

Рецензия

на методические рекомендации к сборнику конспектов: «Кубанские праздники и развлечения», разработанные воспитателем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 38 поселка Кубанский муниципального образования
Новопокровский район Тюльпиновой Натальей Петровной

Содержание рецензируемых методических рекомендаций к сборнику конспектов: «Кубанские праздники и развлечения» посвящено одной из актуальных проблем дошкольного образования - воспитанию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей. На сохранение духовно-нравственного компонента ориентирует и федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, который направлен на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Актуальность формирования знаний о культурных ценностях предков у дошкольников не вызывает сомнения.

Содержание конспектов праздников и развлечений отражает систему педагогической работы по реализации регионального компонента образовательной программы детского сада. Организация праздников и развлечений с дошкольниками осуществляется педагогом также в контексте постановления Законодательного Собрания Краснодарского края «О реализации на территории Краснодарского края Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества». Приобщение ребенка к культуре своего народа через обращение к культурному наследию позволяет с дошкольного возраста воспитывать уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Автором методических рекомендаций проделана большая работа по апробации представленных разработок сценариев праздников, развлечений, проведенных в МАДОУ № 38 в группе казачьей направленности.

Описанные методические приемы формирования представлений у детей о традициях, быте, культуре казачества представляют практическую ценность. Также необходимо отметить тесное сотрудничество педагога с семьями воспитанников организации праздников. Участие родителей в совместных праздничных мероприятиях содействует повышению интереса к культуре, наследию кубанского казачества.

Содержание методических рекомендаций и разработок может быть рекомендовано педагогам к использованию в повышении профессиональной компетентности в рамках реализации регионального компонента образовательной программы.



Рецензент:


С.И. Семенака

Удостоверено
Специалист по персоналу
МФ УМ Светлана

С.И.Семенака, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 ПОСЕЛКА КУБАНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принято на педсовете
МАДОУ № 38
протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №38
 Н.П. Тюльпина
Приказ № 46 от 31.08.2020 г.

**Методические рекомендации к сборнику
конспектов:
«Кубанские праздники и развлечения»**

Оглавление:

1. Предисловие.
2. Введение
3. Основная часть
4. Оглавление
5. Приложение

Предисловие: Наш детский сад, на протяжении 15 лет, в своей деятельности внедряет региональный компонент кубановедение - для знакомства детей с историей, традициями родного края. Данная работа включена в вариативную часть Основной образовательной программы детского сада. В октябре 2019 года в нашем детском саду открыта группа казачьей направленности. Все эти годы мы знакомили детей с бытом казачьими традициями.

В настоящее время в нашем государстве уделяется большое значение патриотическому воспитанию детей, возрождается система казачьего образования.

Не возникает сомнений, что важнейшую роль в развитии детей дошкольного возраста играет сохранение и развитие этнокультурных традиций, духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому, одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры, традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма, о чем свидетельствует Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «О реализации на территории Краснодарского края Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» (21 марта 2012 г. N 3151-П), что не противоречит Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Введение:

Все эти годы мы знакомили детей с бытом казачьими традициями, которые давали детям много нового, интересного.

Перед педагогами – дошкольниками стоит вопрос: «Как воспитать человека – гражданином своего Отечества, испытывающего глубокое чувство по отношению к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям?» Прежде всего, надо научить детей идентифицировать (отождествлять) себя с другими людьми. Этот процесс невозможно в полной мере реализовать у дошкольников. У детей только к старшему дошкольному возрасту начинают складываться представления о национальной идентичности. Поэтому воспитательная система формирования основ патриотизма построена на эмоционально-познавательных факторах, через формирование любознательности, стремление больше узнать о своей малой

Родине. Одной из форм проведения данной работы являются праздники и развлечения.

В детском саду ведется большая работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, приобщению их к обычаям и традициям казаков, развитию интереса к культурно-историческому прошлому малой родины и сохранению преемственности поколений. Все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве педагогов, родителей и казачьего общества. Итогом данной работы является проведение казачьего круга-фестиваля «Казачьему роду – нет переводу».

Актуальность в своей педагогической деятельности я четко понимаю, что перед современной системой образования стоит задача приобщения нового поколения к исторической памяти казачества, а значит – сохранение ее в наших детях. Знание наследия необходимо каждому народу.

Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем.

Развивать понимание культурного наследия казачества и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста, так как детские впечатления остаются на всю жизнь. А впечатления дети лучше всего получают на праздниках.

Актуальность данной проблемы заключается еще в том, что современные дети мало знают о казачьих традициях, родном поселке, часто равнодушны к близким людям. Поэтому необходимо как можно раньше начать прививать у детей любовь к казачьим праздникам.

Методы и приемы: сюрпризный момент, игровой метод.

Форма проведения: праздник для детей дошкольного возраста.

Цель праздников: продолжать знакомство с традициями родного края, приобщать к фольклорному творчеству.

Проведя данный праздник, мы решали следующие задачи:

- способствовать воспитанию любви к своей стране и своему родному краю;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся;
- формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;
- познакомить воспитанников с кубанскими традициями и обрядами.

Основная часть: структура проведения казачьего праздник

1. Постановка целей и задач

Цели и задачи.

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания,

пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию.

Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

Побуждать детей и родителей к активному участию.

Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к родному краю, его традициям и культуре через музыкальное и устное творчество.

Развивать музыкальные способности детей.

2.Предварительная работа

Беседа с детьми об истории родного края, о казачестве, о традициях и творчестве казаков.

Подбор литературного материала.

Разучивание стихотворений, пословиц, потешек, песен, танцев по тематике праздника.

Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

Подготовка выставки.

Оформление музыкального зала в казачьем стиле.

Приглашение гостей.

3.Подготовка оборудование: музыкальная аппаратура, диски с подобранным муз. репертуаром, стулья по количеству участников, атрибуты для игр, казачьи костюмы для детей и воспитателей, атрибуты казачьего быта для оформления зала.

4.Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.

Зал украшен в казачьем стиле: курень, колодец, лошадь, самовар на столе с угощением. Стоит казачка, ждёт гостей.

Вывод: Можно сделать вывод о том, что при систематической и планомерной работе с детьми, проведение праздников и развлечений у детей появились знания по данной теме. Воспитатель вовлекла своих воспитанников в воспитательно-образовательный процесс по кубановедению, ознакомлению с кубанскими казачьими традициями, культурой, бытом. Проведенные праздники получились торжественно красочными, веселыми.

– у детей сформировались:

- чувство гордости за свою малую Родину;
- активная гражданская позиция воспитанников;
- уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 38 поселка Кубанский
муниципального образования Новопокровский район

Сборник конспектов: «Кубанские праздники и развлечения»

Автор: воспитатель МАДОУ № 38

Н.П. Тюльпинова

п. Кубанский

2020

В сборнике представлены разработки сценариев праздников, развлечений, проведенных в МАДОУ № 38 в группе казачьей направленности. Материалы могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций, музыкальными руководителями в работе по духовному и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Автор – составитель воспитатель группы казачьей направленности МАДОУ № 38 Н.П. Тюльпинова.

КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА ДОШКОЛЬНИКОВ

Действующие лица: скоморохи, казак с лошадыо, цыгане, коробейники, матрешки.

Цель: приобщение детей к кубанскому творчеству и фольклору.

Задачи:

- расширять знания детей о кубанских традициях;
- развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей;
- знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества: песнями, потешками, прибаутками, народными играми;
- побуждать детей к активному участию в инсценировках;
- приобщать детей к творческому самовыражению, свободному общению со сверстниками;
- воспитывать уважение к прошлому своего народа.

Предварительная работа:

- подбор музыкального репертуара;
- разучивание стихов, танцев, игр, хороводов;
- разучивание песни «Ярмарка»;

Декорации: на площадке установлены торговые ряды, которые оформлены в кубанском стиле.

Материалы и оборудование: кубанские костюмы, венки с осенними цветами и листьями, ободки «Овощи» и «Фрукты», фуражки, колпаки, фартуки, выпечка, «карусель» музыкальный центр, диски с музыкой, столы, скатерти, чай, кружки.

ХОД:

1 Скоморох: Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

2 Скоморох: На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья

Звучит песня в исполнении детей и взрослых: «Ярмарка».

1 Скоморох: Что душа твоя желает -

Все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдешь!

2 Скоморох: Эй, не стойте у дверей,
Проходите в воротики скорей!

Проводиться игра: «Воротики».

Под музыку дети проходят в воротики, как только перестает играть музыка - воротики закрываются.

1 Скоморох: А теперь пройдите, посмотрите, чем богата наша ярмарка!
(дети проходят к торговым рядам, любуются товаром и покупают его).

2 Скоморох: А на ярмарку народ собирается,
Да веселье начинается,

1 Скоморох: Все на ярмарку спешите, пляску дружно заводите!

Веселая пляска – «Барыня».

2 Скоморох: Изю всех концов земли все на ярмарку пришли! Вот и казак идет, лошадь за собой ведет!

Казак: Здравствуйте, люди добрые,
Веселые, деловые, и скромные.
Вот пришел на ярмарке погулять,
Да заодно свою лошадь продать.
Она у меня умна, красива,
А какая у неё шелковая грива,
А от громкого свиста
Бегаёт быстро, быстро.

(казак свистит, лошадь идет комично вразвалочку)

А поет, как соловей заливается
Аж вся деревня пугается, ой восхищается.
Эй, народ, слушай, да дивись,
Спой лошадка не стыдись!

(лошадь поет – иго-го, иго-го.....)

Воспитатель: Я себе лошадь хочу такую.
Казак называй цену любую.

Казак: Подходи покупатель ко мне.
Есть у меня просьба к тебе.
Спой частушку, повесели меня.
И считай, голубушка, лошадь твоя.

Воспитатель выходит покупать лошадь за частушку.

Воспитатель: Веселиться есть причина
Лошадь я себе купила!
Буду я на ней скакать
Казака себе искать.

Лошадь: Я могу тебе сказать
Жениха, где отыскать
Мой хозяин ничего,
Посмотри-ка на него.

1 Скоморох: Ярмарка шумит, поёт. Слышу, кто-то к нам идёт!

(Звучит цыганская мелодия. Заходят цыгане.)

2 Скоморох: Глазам не верю! Неужели, идут цыгане?... В самом деле!

Покрепче кошельки держите, да кольца, серьги берегите!

Хоровод вместе с цыганами

2 Скоморох: Подходите, карусель! Кружит без остановки!

На веселой карусели вас прокатим ловко!

Игра: «Карусели».

Еле, еле, еле, еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не шумите,

Карусель остановите,

1,2, 1,2 – вот и кончилась игра.

1 Скоморох: А вот еще народ на ярмарку идет, да товар свой несет. (Входят корабейники).

Корабейник 1: Шире круг, шире круг,

Нам не устоять.

Здесь кубанские костюмы

Будем вам мы продавать.

Корабейник 2: В будний день казак лихой

Носит он наряд такой-

Пояс с вышивкой, рубаху,

Шаровары и папаху.

Корабейник 1: Красивые костюмы покупай

За них нам в руки рублики давай.

Дети: Продайте мне костюм казачки столичной.

Корабейник 2: Да у тебя я вижу вкус отличный.

Дети: А я, казак, купить хочу купить папаху,

Да к празднику атласную рубаху.

Корабейник 1: Бери казак, носи наряд,

Не пожалеешь, будешь рад!

Дети: А мне юбку красивую,

Да красный жилет,

Мечтала купить эти вещи сто лет!

Корабейник 1: Девушка красна, бери не скупись,

На ярмарке нашей ты в них веселись!

Дети подходят по очереди расплачиваются ранее приготовленными рублями.

Корабейник 2: Мы за праздник уморились,

Торговали, веселились

Долго гости не сидите,

Вы к прилавкам подходите,

А мы свой товар чудесный,
Поменяем на кубанскую песню!

Звучит песня: «Ярмарка - кубанская».

2 Скоморох: А кто это хочет нас еще потешить на ярмарке?

1 Скоморох: Да это ж матрешки – яркие сапожки.

Игра вместе с матрешками: «Платочек».

Дети стоят в кругу, за кругом идет ведущий, музыка останавливается, он кладет платок на плечо игроку, с которым они разбегаются в разные стороны. И кто вперед станет на место, тот и ведет.

2 Скоморох: Ну-ка шире, шире круг, становись скорее друг
Веселей в ладоши хлопай
Не жалея сегодня рук.

Танец: «Сапожки»

1. Скачут по дорожке желтые сапожки

Это не сапожки, это девочек ножки.

Ну-ка девочки выходите и немножко попляшите.

(в круг выходят девочки и танцуют, остальные хлопают).

2. Скачут по дорожке красные сапожки

Это не сапожки, это мальчиков ножки.

Ну-ка мальчики выходите и немножко попляшите.

(в круг выходят мальчики и танцуют, остальные хлопают).

3. Скачут по дорожке синие сапожки

Это не сапожки, это воспитателей ножки.

Ну-ка воспитатели выходите и немножко попляшите. (в круг выходят воспитатели и танцуют, остальные хлопают).

1 Скоморох: Коль на ярмарку пришли, так гуляйте!

Неразменные рубли разменяйте!

Дети подходят к прилавкам, покупают товар!

1 скоморох: Тары-бары-растобары, раскупили все товары.

2 скоморох: Плясали, пели, да чайку попить захотели.

1 скоморох: У нас угощение, всем на удивление!

2 скоморох: Ярмарку мы закрываем и на чай всех приглашаем!

Сценарий праздника «Покров».

Православный праздник в детском саду.

Цель: сформировать знания детей о праздновании Покрова на Руси.

Задачи: познакомить детей с традициями и обычаями, связанными с окончанием осенних работ; развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать доброжелательное отношение к народным традициям, труду взрослых.

Две казачки встречают гостей.

- Здравствуйте, гости дорогие! Все ли вы пожаловали на наш праздник?
- Веселья вам и радости!
- Давно мы вас поджидаем, праздник не начинаем!

- Все уселись, всем удобно?
- Будет всем вам здесь приятно побывать в гостях у нас.
- Пирогов отведать вкусных и чайку напиток всласть.

Вместе: Все мы рады видеть вас!

Казачка: *(под музыку):* Сегодня мы собрались на праздник не случайно! 14 октября наступает главный осенний праздник на Кубани - Покров, самый большой праздник, день Великой Благодарности. Говорят, если быть предельно искренним в этот день, можно вымолить прощения самых страшных грехов

Стихи читает ребенок:

По осенним седым облакам вошла Богородица в храм.
 На колени Она опустилась, перед образом Сына молилась.
 И над всеми, кто верить готов, распростерла святой Свой покров.
 Он из света небесного свит, невесом и прозрачен на вид,
 Он от скорбей и бед защитит.
 Мать Пречистая Собой
 Нашу Русь хранит Святую.
 Защитит от всех врагов
 И раскинет Свой покров.
 Хоть невидим он глазами,
 Сердце чувствует слезами.
 Не промолвить, не сказать,
 Как прекрасна благодать.

Казачка: Сегодня Церковь отмечает праздник Покрова Пресвятой Богородицы. И сегодня на наш праздник мы пригласили ОТЦА – НИКОЛАЯ. Вам слово. (Благословение отца Николая)

Казачка: Для казака праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. К этому дню должен быть убран весь урожай, считали на селе: "Пречистая мать засеивает, а Покров собирает", "На Покров последний сбор плодов". Считалось, что с Покрова начинается "первое зазимье».

Казачка: По кубанскому обычаю, в этот день нужно было протопить печь в доме, и сказать такие слова «Батюшка Покров, покрой наш дом теплом, а живущих, в нем - добром».

Казачка: А теперь дружно скажем: "Батюшка Покров, покрой наш дом теплом, а живущих, в нем - добром!".
 Все повторяют эти слова.

Вокальная группа поет песню «Покров».

Казачка: Знаменит был в кубанском быту Покров еще тем, что в этот день отмечался праздник Казачьего войска. Этот день казаки проводили шумно, весело, задорно.

Исполняется кубанская казачья песня - «Во кубанской, во станице».

Казачка: Земля моя приметная, заря моя рассветная
 Дороженька заветная, пшеничные края.

Казачка: Отцы, чья стать не старится

Сыны, что делом славятся.

Казачка: Подруженьки красавицы,
И все - Кубань моя.

Песня - « На Кубани мы живем». Исполняет взрослая вокальная группа.

Казачка: А теперь у нас игра - нелегкое задание.

За дело взяться нам пора и проявить старание.

К услугам вашим два ведра, а ну-ка, напои коня.

Проводится игра: «Напои коня».

Казачка: Пора гостям поиграть, свои косточки размять.

Пять шагов вы отсчитайте, кавуны воровать начинайте.

Игра: «Кавуны»

Казачка: А теперь гости дорогие приглашаем Вас за наш стол, отведать пирогов и чайку напитокся.

Конспект развлечения «Щедровки»

Цель: приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, продолжать знакомство с рождественскими обрядовыми праздниками.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств: доброта, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость; воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии.

(Дети одетые в кубанские наряды отправляются в подшефные организации и к сотрудникам – ветеранам педагогического труда).

Ведущий: Уж и ходим мы, уж и бродим

По проулочкам, закоулочкам.

Уж и ищем мы, где ж ваш двор светлехонький.

Да, вот мы и пришли!

Дети: Добрый вечер вашей хате,

Пустите нас щедровать.

Дети: Щедровочка, щедровала,

До оконца припадала,

Что ты тетка напекла?

Неси нам до окна,

Чтоб я губы опекла,

А еще мало, дайте сало,

А еще донесу, дайте колбасу.

Песня: « Святой вечер»

1. Вот дома, дома, сам хозяин- барин, Святый вечер, Святый вечер;
2. Хоть он и дома, но к нам не выходит, Святый вечер, Святый вечер;
3. Вставай с постели, отвори нам двери, Святый вечер, Святый вечер;
4. Накрывай столы, клади пироги, - Святый вечер, Святый вечер;
5. Ой, да с Новым годом! Со своим родом! Святый вечер, Святый вечер;

Дети: Хозяин с хозяйшюшкой! Слезайте с печки, зажигайте свечки
 Открывайте сундучки, вынимайте пяточки!
 А не дадите лепешки - разобьем окошки!
 А не дадите ватрушки - раскидаем все кадушки!
 А не дадите пирога - запрём палкой ворота!
 Ты, хозяин, не томи, Поскорее одари!
 А как нынешний мороз
 Не велит долго стоять,
 Велит скоро подавать:
 Либо из печи пироги,
 Либо денег пяточок,
 Либо шей горшок!

Дети: Василева мать на престоле стояла, Иисуса Христа в руках держала,
 Радуйтесь люди, вам Христос будет Слезайте с печи, зажигайте свечи,
 Радуйтесь Богу, Богу на подмогу,
 Щедрый вечер, добрый вечер.
 Добрым людям на здоровье.
 У мальчика на плече висит холщевая сумка с зерном, разбрасывая, ребенок произносит слова:

Дети: Сею, вею, посеваю, С новым годом поздравляю!
 Уродись пшеничка, горох, чечевичка,
 На поле - копнами, на столе - пирогами.

Дети поют песню.

Песня: «Сею - вею»

Сею- вею, посеваю, с Новым годом поздравляю .
 На телят, на жеребят и на маленьких ребят.
 Кабы нам Щедровок, да недель бы сорок
 Щедрый вечер, славный вечер,
 Добрым людям на весь вечер!
 Взрослые одаривают детей сладостями.

Ведущий: Спасибо, хозяйшюшка Мы у вас засиделись!
 Согрелись, покраснелись! Хватит сидеть, домовать,
 Пошли дальше щедровать!

Дети поют прощальную песню.
 Так будьте здоровы, живите, богато.
 А мы уезжаем до следующей хаты.

Сценарий праздника: «Защитники Отечества»

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.

Задачи: способствовать гармонизации детско-родительских отношений; продолжать знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной

техники; совершенствовать координацию движений; формировать ловкость и меткость у детей; воспитывать патриотические чувства.

Праздник открывает танец детей старшей группы под песню «Едут, едут по Берлину наши казаки».

Ведущий: Дорогие гости все мы живем в замечательном Краснодарском крае, крае полей и морей. Но не только этим славится наша земля. Издревле считалось, что Кубанские казаки, охранявшие границы нашего края – самые смелые, сильные и отважные воины. В кубанских семьях растили настоящего казака. Учили слушать старших, помогать им в нелегком труде, и конечно, учили быть ловкими, смелыми и быстрыми. Сегодня мы пригласили наших пап, чтобы они на собственном примере, показали, каким должен, быть настоящий казак.

На сцену приглашаются 3 команды (по 10 человек в каждой команде: 5 детей, 5 взрослых).

Ведущий: (показывает шапку казака). Это кубанка - шапка, которую носили и носят наши кубанские казаки. О головном уборе казака стоит сказать особо. Казак мог продать все, но только не крест, шапку, шашку. Вызовом на поединок была сбитая с головы шапка. (Отсюда и высказывание – получить по шапке). Шапку кидали во двор «хваленье», предупреждая, что придут свататься. Перед старшими принято снимать шапку – оказывая уважение. По шапке определяли чин казака.

1 Конкурс. «Кубанка».

(Каждый из участников команды надевает шапку и без помощи рук бежит к ориентире, огибает его, возвращается к команде и передает шапку другому).

Ведущий: Как только в семье казака появлялся сын, родители начинали копить деньги на коня. Так как все казаки были воины, конь был их боевым товарищем. Конь входил в семью казака, был тесно связан с его бытом. Казаки любили своего коня, как члена семьи.

2 Конкурс. «Верхом на коне».

(Папы выполняют роль «коня», дети - наездника).

Ведущий: О качествах настоящего казака можно говорить долго. Они были не только сильными, храбрыми, но и щедрыми людьми. Любили казаки делать подарки своим казачкам: платки, украшения. А самым дорогим подарком считались бусы.

3 Конкурс. «Собери бусы».

(Возле каждой команды лежат бусины с отверстием для веревки. Каждый участник берет по бусине подбегает к столу и нанизывает ее на веревку. И так по очереди пока бусины не закончатся. Побеждает команда, быстрее всех справившаяся с заданием.

Ведущий: Настоящим праздником был момент, когда маленькому казачонку покупали или шили настоящие штаны – шаровары. Мальчики с гордостью носили шаровары и считали себя абсолютно взрослыми. Я тоже приготовила для вас такие штаны.

4 Конкурс. «Шаровары».

(Ребенок продевает ногу в одну штанину, взрослый – в другую. Таким образом, совместно передвигаются к линии финиша – возвращаются и передают штаны следующему участнику).

Ведущий: А сейчас немного отдохнем, ответим на несколько вопросов.

5 конкурс «Родной свой край – люби и знай»

(Каждой команде задается 3 вопроса)

1. Кто основал Краснодарский край? Даровал земли казакам?
2. Какими морями омывается наш край?
3. Назовите реки Краснодарского края.
4. Назовите города – герои Краснодарского края?
5. Назовите столицу Краснодарского края?
6. Назовите город, в котором пройдут Олимпийские игры?
7. Как называется шапка казака?
8. Как называются штаны казака?
9. Кто является боевым товарищем казака?

Ведущий: Неотъемлемой частью вооружения казака была – сабля. Но мы не будем воевать, мы будем кегли ею сбивать.

6 конкурс капитанов. «Пройди – не задень – сбей – не промахнись».

(Капитаны команд – папы, проходят с завязанными глазами между цилиндрами и сбивают игрушечной саблей булаву. (цилиндры – убираются)).

Ведущий: Теперь мы точно знаем, наши мальчики достойны звания «Кубанский казак». Спасибо и вам уважаемые папы – вы стали достойным примером своим детям. А пока жюри подводят итоги конкурсов. Мы приглашаем вас, присесть и отдохнуть. На сцену приглашаются казачки.

Песня «Кубань – кормилица»

(Выступают девочки подготовительной группы в кубанских костюмах. В конце песни одна из девочек выносит пирог).

Награждение команд грамотами за 1, 2, 3 место.

Казачка (девочка): А теперь, гости дорогие, хлеб – соль вам! Приглашаем к столу пить чай с пирогом .

«Встреча с ветераном ВОВ»

Цель: Продолжить знакомить детей с героическим прошлым Российского народа.

Задачи: Закрепить знания детей о празднике - День Победы.

Предварительная работа: изготовление подарков для ветерана ВОВ. Заучивание песен, стихотворений, слушание музыкальных произведений о войне. Подготовить мультимедийную презентацию о ВОВ. Создать праздничную атмосферу, используя музыкальные произведения героического содержания «День Победы», «Прощание славянки».

Звучит музыка «Прощание славянки». Дети входят в зал, здороваются, присаживаются (гости сидят в середине зала).

Ведущий: «Ребята, 9 Мая в нашей стране будет отмечаться большой праздник – День Победы. Сегодня у нас в гостях Толстенко Иван Андреевич. Он ветеран - участник Великой Отечественной войны, которую вёл наш народ 70 лет тому назад. В 1945 году напал на нашу страну злой и сильный враг – фашисты из Германии во главе с Гитлером. Никогда у России не было врагов страшнее их. Четыре долгих года шла Великая Отечественная война. (Показ мультимедиа, звучит песня «Священная война»)

Ведущий: «Вдребезги разбила наша армия хваленые фашистские войска. Прочь с нашей земли выгнала их. В тяжёлых и опасных боях досталась нашим солдатам победа: войны дрались с врагом на земле, били фашистов в воздухе, на морях и реках, среди гор и скал, в лесах и степях. И победили наши защитники! Многие из них погибли, многие были ранены. Города и сёла в нашей стране были разрушены или сожжены (показ иллюстраций). Давайте почтим всех павших в Великой Отечественной войне минутой молчания. (Минута молчания)

После окончания войны война, все люди много трудились и восстановили заводы, школы, города и сёла. Стали жить мирно. Сейчас ветеран расскажет нам о себе: где он воевал, кем был на войне, как вернулся домой (**беседа с ветераном**).

А сейчас наши ребята прочитают для наших гостей стихи, споют песни. («Солнечный круг», «Катюша», «Наша Родина сильна»)

Много у нашей Родины друзей, но много и врагов. Нас хорошо охраняет Российская армия. Мы ночью спим, а пограничники в это время стоят на страже границы, чтобы никто тайком не пришёл на нашу землю. Военные лётчики охраняют наше небо. Корабли в морях днём и ночью охраняют морские границы России. У всех: и у лётчиков, и у танкистов, и у моряков, и у пограничников на шапках красные звёзды. Все люди в мире знают свет этих звёзд. Добрая слава у храбрых Российских солдат. Во всех войнах наша армия была победительницей. Спасибо, дорогой ветеран, за встречу за рассказ. Примите подарок от наших ребят. Приглашаем на чай». Играет мелодия «День Победы». Полют и дети и взрослые.

Тринадцатый дошкольный казачий круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу».

Цель: Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому Кубани средствами эстетического воспитания: музыки, художественного слова.

Задачи:

- Приобщать детей и их родителей к культурному наследию Кубани;
- формировать у детей чувство любви к своему краю, своей малой Родине;
- воспитывать у детей и родителей положительную мотивацию и активную позицию в освоении общественно-исторического опыта поколений

Оборудование: микрофоны, синтезатор, музыкальный центр, микшерный пульт, колонки.

Предварительная работа: разучивание кубанских игр, песен, танцев.

Ход праздника.

Ведущий: Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас! Как много светлых улыбок мы видим на лицах сейчас. Сегодня праздник нас собрал: не ярмарка, не карнавал! А казачий круг-фестиваль «Кубанскому роду - нет переводу».

Мы рады приветствовать сегодня всех на тринадцатом кубанском фестивале детского творчества. В котором не первый год принимают участие казачата образовательных учреждений Новопокровского района, вместе с атаманами хуторских казачьих обществ.

Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами.

Право открыть кубанский дошкольный круг-фестиваль предоставляется атаману районного казачьего общества –Кальницкому Александру Ивановичу.

Атаман: В честь дошкольного казачьего фестиваля, приказываю, начать кубанский дошкольный круг – фестиваль «Казачьему роду нет переводу» - парадом.

Звучит «Марш Славянки»

Выход кадетов со знаменами, флагами.

Звучат - гимн России, гимн Кубани.

Ведущий: Солнце встало, солнце встало,
Становись скорее в ряд,
Под кубанскую строевую песню
Начинаем наш парад!

Ведущий: На парад приглашается казачья дошкольная дружина Кубанского хуторского казачьего общества – казачата МАДОУ №38. Во главе с атаманом - Жученко Леонидом Леонидовичем.

Речевка:

Командир: Раз, два.

Дети: Три, четыре.

Командир: Три, четыре.

Дети: Раз, два.

Командир: Кто такие вы ребята-

Дети: Мы лихие казачата

Век готовы в дружбе жить

И Кубанью дорожить!

Проходят под марш.

Ведущий: На парад приглашается дошкольная дружина Калниболотского хуторского казачьего общества – казачата из детского сада №23.

(дети идут с песней, остановившись, произносят речевку).

Ведущий: На парад приглашается дошкольная дружина Новопокровского хуторского казачьего общества – казачата из детского сада №1. Во главе с атаманом – Ивановым Павлом Анатольевичем.

(дети идут с песней, остановившись, произносят речевку).

Ведущий: На парад приглашается дошкольная дружина Ильинского хуторского казачьего общества – казачата из детского сада №4. Во главе с атаманом Турищевым Виктором Дмитриевичем.

(дети идут с песней, остановившись, произносят речевку).

Дружины выстраиваются.

Ведущий: Ну вот, дошкольные казачьи дружины построены! Можно продолжать наш фестиваль.

Ведущий: Дорогие гости и участники, я приглашаю всех пройти на театральную площадку для проведения второй части нашего фестиваля, который называется:

«Лейся кубанская песня»

Театральная площадка.

Звучат фанфары.

Ведущий: Не зря звучат сейчас фанфары,

Не зря собрался здесь народ

Весь зал уж замер в ожиданье:

Что здесь сейчас произойдет?

На сцене вокальная группа «Казачек» детского сада № 38.

Звучит песня: «Живи Кубань».

Ведущий: Этот день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

В исполнении Калниболотских казачат прозвучит песня «Балалаечка».

Ведущий: Звонкий-звонкий, как хрусталь,

Поет и пляшет

Наш кубанский фестиваль!

На сцене казачата из станицы Новопокровской . в их исполнении мы увидим «Танец с платками».

Ведущий: На фестивале погулять.

Приехали казачата

Веселятся от души

Парни и девчата.

Ведущий: На сцену приглашаю Ильинских казачат с танцем «Кубанская кадрили»

Ведущий: Звени ты, песня звонкая,

Звени, не умолкай.

Про ваше детство светлое,

Про наш Кубанский край.

На сцене учащиеся казачьей группы 3-4 классов школы №18 .

В их исполнении звучит песня :

«У Кубани матушки реки»

Ведущий: Казаками зовут

Только тех, кто любит труд,

Кто в учении прилежен,
Не ленив и не изнежен.

И у нас таких ребят очень много!

И поэтому в сентябре месяце на базе нашего дошкольного учреждения
откроется казачья группа, давайте поприветствуем будущих казачат.

Под музыку дети за воспитателем идут по кругу.

Ведущий: Наши казачки всюду славятся,

Наши танцы любят все.

Выходите казачки красавицы,

Да пройдитесь во всей красе!

Танец: «Ромашковое поле»

Ведущий: Повеселились, да позабавились, мы на славу, пора поздравления и
подарки получать от наших гостей.

Пожайлуста, гости выходите, слова добрые скажите.

Слово для поздравления предоставляется:

*Атаману районного казачьего общества –Кальницкому Александру
Ивановичу.*

Атаманам казачьих поселений,

Вручение дипломов и подарков.

Начальнику управления образования Степыкину Константину Викторовичу.

Главе Кубанской сельской администрации Барисовскому Андрею Сергеевичу

Ведущий: Песнями да танцами, сыт не будешь.

Славится наш народ угощением знатным.

Проходите за столы дубовые, за скатерти вышитые.

Угощайтесь, не стесняйтесь!

Да на лошади затем покатайтесь!

Застолье. Катание на подводе.