

# Непоседы

Июнь 2016 год.

Газета для родителей

**Уважаемые родители, этот выпуск газеты посвящен патриотическому воспитанию детей.**

*Будь сыном своей родины,  
глубоко почувствуй свою связь с  
родной почвой,  
сыновне относись к ней,  
возврати сторицей то, что  
получил от нее.  
С. Д. Ушинский*

Патриотическое воспитание – одна из задач работы нашего детского сада. Решение проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с

гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Понятие патриотизм многогранно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в дошкольном периоде, – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности.

Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребёнок приобретает важнейшие человеческие качества. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Если у дошкольников такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом весьма трудным, а подчас и невозможным

Данный отрезок жизни – наиболее благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как детские образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. В дошкольном возрасте начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, со всей страной. Возможности для такого



воспитания заложены в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей среди которых живёт ребёнок. Эти первые эмоции в дальнейшем становятся основой для возникновения более сложных социальных чувств.

Систему работы по патриотическому воспитанию в нашем детском саду можно представить следующим образом:

**семья→детский сад→родная улица→ родной поселок →родной край →родная страна**

Данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- развитие интереса к казачьим и русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства и посёлка Кубанский (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности (терпимости), чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывайте любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни. Уважаемые родители, только совместно с Вами работа в данном направлении будет продолжаться и достигнет положительных результатов.

**Ст. воспитатель М.В. Коваленко**

## **Какие сведения и понятия о родном поселке, крае, стране способны усвоить дети?**

**Нас будет радовать, если дети средней группы (4-5 лет) к концу года будут владеть следующими знаниями и представлениями:**

1. Как называется поселок, в котором мы живем?
2. Назови членов своей семьи.
3. Люди, каких профессий живут в нашем поселке?
4. Каких животных нашего края ты можешь назвать?
5. Какие растения нашего края ты знаешь?
6. Знаешь ли ты название главной реки нашего края, района?
7. Знаешь ли ты название улицы, на которой ты живешь?
8. Какие достопримечательности своего поселка ты знаешь?
9. Какие интересные места ты посетил с родителями?
10. Знаешь ли ты моря, омывающие берега нашего края?



**Нас будет радовать, если дети средней группы ( 5-6 лет) к концу года будут владеть следующими знаниями и представлениями:**

1. Представление о себе и семье.( Ребенок знает фамилию, имя, отчество себя и членов семьи.)
2. Представление о месте, где живет ребенок. (Умеет рассказать о месте, в котором он живет.)
3. Представление о географическом положении. (Знает название рек, озер, морей.)
4. Представления о животном и растительном мире. (Знает название растений и животных Краснодарского края.)
5. Знание песен и стихов. (Знает стихи и песен кубанских поэтов.) \*(далее в газете)
6. Знания о знаменитых людях в крае.( Знает 2-3 великих людях Краснодарского края.) \*(далее в газете)
- 7 Представление о власти. (Знает представителей власти страны, края, района, поселка.)

**Нас будет радовать, если дети подготовительной группы (6-7 лет) к концу года будут владеть следующими знаниями и представлениями:**

1. Представление о себе и семье. ( Ребенок знает фамилию, имя, отчество себя и членов семьи. Умеет четко и подробно рассказать о себе и о семье.)
2. Представление о месте, где живет ребенок. (Умеет подробно рассказать о месте, в котором он живет.)
3. Представление о географическом положении. (Четко знает название рек, озер, морей. Рассказывает о месте нахождения данных объектов.)
4. Представления о животном и растительном мире. (Четко знает название растений и животных Краснодарского края.)
5. Знание песен и стихов и праздников. (Знает много стихов и песен кубанских поэтов.) \*(далее в газете)
6. Знания о знаменитых людях в крае.( Рассказывает о великих людях Краснодарского края.) \*(далее в газете)
- 7 Представление о власти. (Знает представителей власти страны, края, района, поселка.)



**Педагог-психолог Малюга О.Н.**

**Великие люди Краснодарского края**



**Падалка Геннадий Иванович** – российский космонавт, полковник ВВС. По состоянию на 12 сентября 2015 года Падалка занимает первое место по продолжительности нахождения в космосе – 878 дней. Геннадий Иванович Падалка родился 21 июня 1958 года в городе Краснодар в семье тракториста. В России 89-й космонавт и 384-й космонавт мира, командир космического корабля «Союз ТМ-28» и орбитального научно-исследовательского комплекса «Мир», лётчик-космонавт РФ, подполковник. В октябре 1979 года окончил Ейское высшее военное авиационное училище лётчиков имени В.М.Комарова. С декабря 1979 служил лётчиком 559-го авиационного полка истребителей-бомбардировщиков в составе 105-й авиационной дивизии истребителей-бомбардировщиков 61-го гвардейского истребительного авиационного корпуса 16-й Воздушной армии ВВС Группы Советских войск в Германии. Во время полёта выполнил два выхода в открытый космос. Награждён: орденом «За заслуги перед Отечеством» 3-й (2.04.2010) и 4-й (23.02.2005) степени, медалями. Лауреат премии Правительства РФ.



**Пономаренко Григорий Федорович** - великий советский композитор, народный артист СССР, родился в селе Моровск Остерского района Черниговской области на Украине, в крестьянской семье. Еще с детства у Григория Федоровича проявилась любовь к музыке. В 1959-60 гг. Федор Григорьевич вместе с В.Ф. Боковым создают знаменитую песню - «Оренбургский пуховый платок». В 1972 г. по приглашению Краснодарского Крайкома Григорий Федорович приезжает на фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Ему настолько понравилось на Кубани, что он уже в конце лета того же года становится местным композитором.

На Кубани Пономаренко пишет на стихи местных поэтов такие известные песни, как - «Казак ехал на Кубань», «Краснодарская весна», «Ой станица родная станица» (на стихи Ивана Вараввы), «Кубаночка», «Трудовые руки», «Посадила я сады», (на стихи Сергея Хохлова) и др. Г.Ф. Пономаренко лауреат премии им. К.В. Россинского администрации Краснодарского края (1995), почетный гражданин города Краснодара (1993), почетный член Краснодарской государственной академии. В 1985 г. Г.Ф. Пономаренко было присвоено звание народного артиста РСФСР, в 1990 - народного артиста СССР. Умер Григорий Федорович трагически - в автокатастрофе, 7 января 1996 года, не дожив месяца до 75-летия. За всю свою жизнь Г.Ф. Пономаренко написал музыку к около 970 произведениям. 2 февраля 2001 г. был установлен памятник Григорию Федоровичу Пономаренко в Краснодаре и мемориальная доска на том доме, где он жил.



**Захарченко Виктор Гаврилович** художественный руководитель Кубанского казачьего хора. 14 октября 1974 г. художественным руководителем хора назначается Виктор Гаврилович Захарченко — ученый-фольклорист, хормейстер и композитор. С приходом к руководству хором Виктора Гавриловича коллектив поднялся на вершины творчества и приобрел всемирную известность. За 35 лет своей деятельности на Кубани В. Г. Захарченко превратил коллектив в ансамбль международного класса. Ныне он базируется в Краснодаре, в

собственном здании, специально выделенном для него руководством Краснодарского края. Хор активно принимал участие на открытии и закрытии Олимпийских игр в Сочи 2014 года. К Олимпиаде-2014 подготовлен Культурно-олимпийский проект Государственного академического Кубанского казачьего хора: «22 концерта Кубанского казачьего хора — к XXII Зимним Олимпийским играм в Сочи!» — это был специальный Олимпийский гастрольный тур коллектива по столицам Зимних Олимпийских и гр.



**Обойщиков Кронид Александрович** – гордость кубанской поэзии, является участником Великой Отечественной войны, воспекает ратные подвиги нашего многонационального народа. Кронид Александрович Обойщиков родился 10 апреля 1920 года в станице Тащиновской Ростовской области. Школьные его годы прошли на Кубани: в Брюховецкой, Кропоткине, Армавире, Новороссийске. В конце 1940года К.Обойщиков закончил Краснодарское военное авиационное училище. С первых дней войны он участвовал в жестоких боях, защищая Одессу и Киев. Потом его авиаполк прикрывал караваны союзников в Баренцевом

и Белом морях. За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко – фашистскими захватчиками. Кронид Обойщиков награждён тремя орденами и двенадцатью медалями.



**Кафельников Евгений Александрович** родился в 1974 году в г. Сочи Краснодарского края. Это самый титулованный теннисист в истории России. Первый из российских теннисистов выиграл турнир Большого шлема в одиночном разряде и стал первой ракеткой мира.

### **Советы для заботливых родителей. «Как воспитать маленького патриота»**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного поселка.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.



#### **Народная мудрость**

*Кто за родину горой – тот истинный герой.  
Глуха та птица, которой гнездо свое не мило.*

*Нет земли краше, чем Родина наша.  
Одна у человека мать, одна и Родина.*

#### **Казачьи поговорки**

Где честь нуждалась в поддержке -  
там были казаки.

Отцы для сыновей строили дом.  
Казак скорей умрет, чем с родной  
земли уйдет.

И один в поле воин, если он по-  
казачьи скроен.

Казан проверяют по звону, а казака  
по слову.

Казак молодой, а сноровка старая.  
Казаклом быть - не разиня рот  
ходить.

Казачья смелость порушит  
любую крепость.

Веселы привалы, где казаки  
запевалы.

Где тревога, туда казаку и дорога.  
Чтобы больше иметь, надо  
больше уметь.

Чем слабее твоя воля, тем  
труднее доля.

Не хвались казак травой, хвались  
сеном.

Пирог на кустах терна не  
растут.

**Воспитатель Н.П. Тюльпинова**

## 10 юбилейный казачий дошкольный круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!»

Идея проведения фестиваля возникла в детском саду 10 лет назад. Нарботав определенный опыт по внедрению регионального компонента, к 2005 году мы столкнулись с тем, что говорить о казачестве, его традициях, корнях конкретно в нашем поселке проблематично, т. к. поселку всего 80 лет (т.е. это не казачье поселение). Но основная масса людей переселилась из казачьих станиц: Новопокровской, Калниболотской, Новоивановской, Ильинской - станиц с глубокой казачьей историей и традициями.

Рассматривая, множество идей мы пришли к выводу, что в начале лета, когда сама природа благоухает красотой и яркостью, когда закончен учебный год, такой яркий, подводящий годовые итоги работы по кубановедению праздник – необходим. Как познакомить детей с понятием «Казачий круг»? Только наглядно организовав его, сделав участниками самих детей, мы сумели донести и раскрыть эти понятия

Приглашения стать участниками фестиваля в детские сады района мы посылаем заранее. В мае четко определяется круг участников. Обычно это 4-5 детских садов района. Так случилось, что перед 12 июня – праздником независимости России у нас традиционно проводится фестиваль.

Открытие фестиваля – это настоящий парад участников, торжественный круг почета во главе с атаманом своей станицы: со своим флагом. Казачата бравым шагом прошагали по площади, прочли патриотический девиз, прославляющий любимый край. После приветствия звучит гимн Кубани, России. Такая торжественная церемония позволяет детям видеть, где и зачем используется символика: гимн, флаг.

10 юбилейный фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!» проходил под девизом «Путешествие по страницам фестивалей». Были приглашены участники 9 фестивалей ст. Калниболотской, ст. Ильинской, ст. Новопокровской. Был на фестивале и салют, 10 залпов по числу проведенных фестивалей.



Динамичное, яркое, захватывающее зрелище с большим количеством участников, приглашенных и гостей; с традиционной застольем, где все участники выставляют на стол кубанскую выпечку: пироги и пирожки, виргуны и кулебяки, припивая все это душистым взваром, наливаемым из расписных крынок и кувшинов – делает фестиваль незабываемым. Дети наглядно видят использование многих ранее применяемых в быту предметов и понимают назначение выбитой и вышитой скатерти, глечика со сметаной, макитры с пампушками, кувшина с взваром. Каждый детский сад получил подарки от хуторских казачьих обществ.

Наш необыкновенный сюрпризный момент для всех участников - катание на подводе - как и все прошлые 9 лет, помогли организовать казаки нашего Кубанского хуторского общества. Видели бы вы неопишуемый восторг и радость детей от этого необыкновенного путешествия.

Наш вывод: казачий - круг фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!», основанный на познании ближайшего окружения в широком смысле этого слова и воспитании любви к малой родине неизбежно ведет к развитию интереса к культурно-историческому пространству всей страны.



Ст. воспитатель М.В. Коваленко

## ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ О ФЕСТИВАЛЕ.

Даша Косинова – 6 лет: «На фестивале мне очень понравилось, как поет моя сестра Настя. А еще я запомнила фейерверк. А мы пели тоже очень хорошо».

Усова Кристина – 6 лет: «Мне запомнилось моё выступление и катание на подводе».

Тимур Подгола – 7 лет: «Было интересно маршировать и смотреть танцы девочек. А ещё мне понравилось кататься на лошади».

Вика Процко – 6 лет: «Вначале праздника мы все построились и маршировали. Потом мы пошли смотреть концерт, там выступало много людей. Мне понравились песни взрослых девочек. А еще мне запомнилось катание на лошади и вкусное угощение»



### Отзыв

Казачьему роду – нет переводу! Очень оптимистичное утверждение. Десять лет вы собираете взрослых и детей на территории детского сада № 38 Кубанского сельского поселения. Это красочный праздник. Яркая одежда исторического происхождения, яркое оформление места празднования. Звонкие задорные казачьи песни формируют обязательно яркие, стойкие эмоции. В такой ситуации ребенок растет восприимчивым к красоте жизни. Ему обязательно захочется в будущем созидать, творить прекрасное. Спасибо всему коллективу детского сада за огромный труд в таком ярком воспитании.

Если дети детского сада знают слова гимна России и Кубани и поют на празднике вместе со взрослыми – это неоценимое, бесценное событие в жизни детей. Такие яркие, веселые и ответственные праздники навсегда останутся в памяти детей, навсегда сроднят их с местами, где они росли, где формировалась любовь к малой Родине – а значит и своей стране.

Тут, в детском саду № 38 дети свидетели доброты и щедрости. Это отзовется в их душах и сознании благодарностью к каждому, кто их растил, кто о них заботился. С такой основой они вырастут хорошими людьми, у них уже развита память, сформированы эмоции, заложена любовь к ближнему.

Еще раз спасибо заведующей детского сада - Виктории Николаевне - и всему коллективу, за титанический, результативный труд в воспитании маленьких граждан Кубанского сельского поселения.



Председатель совета ветеранов Т.М. Корнеева

***УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ, ВЫУЧИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ СТИХИ КУБАНСКОГО ПОЭТА В. НЕСТЕРЕНКО.***

### Окошко.

Мне сегодня все в новинку,  
Даже наш знакомый двор:  
Вижу первую травинку,  
В пятнах солнечный забор,  
В сад бегущую дорожку,  
Птицы новое жильё...  
Хорошо, что в мир окошко  
Есть у каждого свое.

### Молоко на языке

Поутру братишка звонко  
Разговаривал с буренкой:  
- Язычок мне покажи,  
Молочко мне одолжи!  
Вид серьезный был у Вовы-  
Он ведро держал в руке.  
Брат услышал:  
«У коровы  
Молоко на языке»

### Бывалый казак

Дед достал из сундука  
С козырьком фуражку,  
Сапоги. Из тайника –  
Удалую шашку.  
Чуб волнистый причесал,  
Взгляд- лихой, горячий.  
Приоделся и сказал:  
«Я на сход казачий».

### Подсолнух

Высокий и зоркий подсолнух на грядке.  
Я знаю, что солнце всегда он найдет.  
Играет подсолнух с солнышком в прятки  
И тянется к свету и быстро растет.

### Бабушка

Нашей бабушке – почет,  
Дома хлеб она печет  
С корочкой поджаристой:  
- Кушайте, пожалуйста!

## Семья

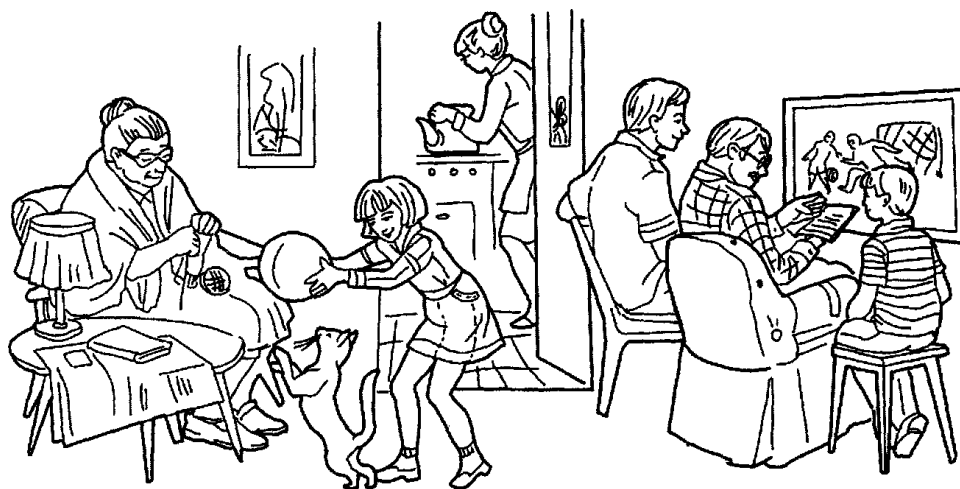
1. Назови членов своей семьи, их имена и отчества. (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат (родной), сестра (родная).)

2. Отгадай загадки:

- Она старше всех в семье. Мама для нее дочка. А мальчик для нее внук. Кто она?
- Для дедушки он внук. Кто он для папы?
- Для мамы она дочка. Кто она для брата?

3. Рассмотрите картинку и составьте предложения со словами:

- Бабушка, носок, спицы.
- Папа, телевизор, футбол.
- Мама, чайник, плита.
- Дочка, мяч, кошка.
- Дедушка, книга, кресло.



когда ...

4. Закончи и повтори предложения:

- Бабушка поставила в вазу цветы, которые ...
- Дедушка не смотрел телевизор до тех пор, пока...
- Бабушка пошла на кухню, куда ...
- Мама готовит ужин, потому что ...
- Маша принесла мячик, который ...
- Семья будет ужинать,

5. Придумай рассказ о своей семье «Наша дружная семья дома». Начни его так: «Вечером вся наша семья собралась дома».

Учитель-логопед Е.В. Фень

Над выпуском работали: Гл. редактор – В.Н.Козак

Дизайнер – оформитель: М.В. Коваленко

Авторы статей: Н.П. Тюльпинова

О.Н.Малюга, Е.В. Фень

Номер телефона редакции МАДОУ № 38: 8(861-49) 36-6-06

Адрес сайта: [madou-38@rambler.ru](mailto:madou-38@rambler.ru)



Уважаемые родители, пожалуйста, верните анкету воспитателю.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Считаете ли Вы важным приобщение детей к традициям своей малой родины, края?

2. Есть ли в Вашей семье, какие – либо кубанские традиции и обычаи?

3. Проявляет ли Ваш ребенок желание, интерес познать культуру своей малой родины?

4. Как Вы считаете, достаточно ли проводится мероприятий по приобщению детей к Кубанским традициям в детском саду?

5. Какие изменения Вы наблюдаете у своего ребенка после таких мероприятий?

6. Какие нравственные качества Вашего ребенка формирует приобщение к кубанским традициям?

7. Изменилось ли отношение Вашего ребенка к своей малой родине?

8. Как это проявляется?