

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №38 имени А.И. Кальницкого посёлка  
Кубанский муниципального образования  
Новопокровский район

Тема: Мастер класс для родителей «Совместное рисование с детьми в  
нетрадиционных техниках».

Номинация № 1:  
«Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

Воспитатель МАДОУ № 38:  
Кухтинова Наталья Владимировна

**Цель:** Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах художественного развития детей с использованием нетрадиционных техник и вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с методами и приёмами работы с детьми посредством использования нетрадиционных техник рисования.
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение.
3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу.

**Форма организации мероприятия:** мастер-класс.

**Участники** мастер - класса: родители воспитанников подготовительной группы, дети.

**Методы и приёмы:** информационно - рецептивный, практический, словесный.

**Материал для практической деятельности:** альбомные листы бумаги с шаблоном дерева, набор гуаши, ватные палочки, ёмкости для использованных материалов, влажные салфетки, стаканчики с трубочками для дыхательной гимнастики, изготовленные своими руками, пупырчатая плёнка, трубочки для тычкования, бумажные салфетки, клей, ножницы, краски и одноразовые тарелки.

**Оборудование:** экран и проектор для показа презентации.

**Вводная часть**

**Вступительное слово**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители.

**Родители:** Добрый день.

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы нашли время и пришли на нашу встречу.

Уверена, что вы сегодня узнаете много интересного и полезного для себя.

Предлагаю вам окунуться в прекрасный мир детства и немного поиграть.

Согласны?

**Ответы**

**Воспитатель:** Но, для начала послушайте загадку.

**Загадка «Четыре сестрицы»**

Есть у природы

Четыре страницы.

Есть у погоды

Четыре сестрицы.

Как вы думаете, о чем эта загадка?

**Дети:** О временах года.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

Ответы детей

А что происходит с деревьями весной?

Ответы родителей и детей.

**Воспитатель:**

Вот и у нас в саду зацвели яблони и вишни.

Предлагаю вам выполнить дыхательную гимнастику «Дует весенний ветерок на деревья».

Возьмите стаканчики и подуйте вместе с ребёнком.

**Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок»:**

Зацвели у нас в саду

Яблони и вишни.

Мы подуем ветерком

Взором восхитимся.

Разлетятся лепестки

Вихрем разноцветным.

Будто осыпает нас

Всех дождём конфетным.

А сейчас предлагаю вам выполнить пальчиковую гимнастику.

( Показ педагога)

**Пальчиковая гимнастика «Деревья»:**

Друг от друга деревья росли далеко,  
Человеку пройти этот путь нелегко,  
Только корни деревьев однажды сплелись,  
Будто дерева два навсегда обнялись.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Практическая часть.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, скажите мне, пожалуйста, когда последний раз вы вместе с детьми рисовали?

Если да, то чем вы рисовали?

Ответы родителей

Рисовали ли дома, нетрадиционной техникой рисования?

**Воспитатель:** А давайте сегодня порисуем вместе с детьми.

С данной техникой специальных навыков и умений не надо. Сегодня вы наглядно в этом убедитесь.

Рисование нетрадиционными способами - увлекательная деятельность.

И сейчас я кратко расскажу о некоторых из них.

**Показ презентации:**

Слайд №1. « Рисование ватными палочками»

Для этого метода достаточно взять ватную палочку, опустить её в краску и точечным движением сверху вниз делаем тычки по альбомному листу. Палочка будет оставлять четкий отпечаток. Форма отпечатка будет зависеть от того, какой формы был выбран предмет для тычка. Если тычок делать целенаправленно, например, по готовому контуру и внутри него, то изображаемый объект получится интересной неоднородной фактуры. Этим методом можно нарисовать листья на деревьях, падающий снег, украсить готовый рисунок орнаментом и многое другое.

Слайд №2. « Рисование ватными палочками»

Для этой техники нам понадобится 5 или 6 палочек.

Этот способ подойдёт, если нужно нарисовать один цветок.

Слайд № 3. «Рисование воздушно - пузырьчатой плёнкой»

Окунаем плёнку в краску и отпечатываем на листе бумаги.

Слайд №4 « Рисование бумажными салфетками»

Берём салфетку одного цвета, мнём её, чтобы получился шарик и приклеиваем с помощью ПВА к нашему дереву.

Слайд №5 « Рисование коктейльной трубочкой»

Коктейльные трубочки, с одной стороны нарезаем бахромой, длиной 4-4,5 см. Отгибаем и получаем звёздочку, которой будем делать штампы. Обмакиваем в разведённую гуашь и ставим отпечатки на лист бумаги и получаем цветочки.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю вам нарисовать своё весеннее дерево. Используйте ту технику, которая вам больше всего понравилась. Присаживайтесь за столы и берите необходимые предметы.  
(Звучит песня Аллы Пугачёвой «Рисуйте, рисуйте»)

Родители и дети рисуют.

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Предлагаю выйти всем и показать свои волшебные деревья. Придумайте название своей картине.

Ответы родителей.

Какие замечательные весенние деревья у вас получились!

Вы настоящие художники!

Данный вид деятельности поможет дома увлекательно и интересно провести время всей семьёй и получить массу положительных эмоций.

Поможет сблизиться, разовьёт внимание, творчество, мышление и воображение.

Вам понравилось наша встреча?

Что нового вы узнали?

Ответы родителей.

Мне тоже было приятно общаться с вами. Я надеюсь, вы получили массу положительных эмоций и информация была полезна.

Пусть эти работы будут началом вашей творческой копилки семьи. Рисуйте с детьми как можно чаще . Желаю удачи!