

**Аналитическая справка  
об эффективности взаимодействия с социумом, воспитателя  
МАДОУ №38 п. Кубанский Н.В. Кухтиновой**

(Системное включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.)

В настоящей трактовке закона РФ «Об образовании» педагоги и родители не только равноправные, но и равно ответственные участники образовательного процесса. ФГОС ДОО, обязывает педагогов устанавливать продуктивные, взаимно заинтересованные связи с семьями своих воспитанников. В деятельности воспитателя Н.В. Кухтиновой созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка.

В организации работы с родителями Наталья Владимировна ставит перед собой следующие задачи:

- создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников;
- обеспечить преемственность воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении;
- оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку;

В работе с родителями Наталья Владимировна использует досуговое направление.

В группе традиционно проводятся:

- праздники: «В гостях у осени», «День матери», «8 Марта», «День победы», «Масленица», «Новогодние представления», «День защиты детей», «Яблочный Спас»; развлечения: «В гостях у Сказки», «В гости к Спасайкину»; спортивные досуги: «Олимпиада»; празднование дней рождения (ежемесячно); совместные акции «Берегите птиц», «Внимание пешеход».

Наталья Владимировна - воспитатель группы казачьей направленности, поэтому большое внимание уделяет кубановедению. Яркий и колоритный праздник посвящения воспитанников подготовительного возраста в казачата состоялся в октября 2019 года. И конечно, первыми гостями были на празднике родители.

Для успеха совместных с родителями мероприятий Наталья Владимировна разработала тематические проекты «Генеалогическое древо», «Мы – кубанцы».

В них: выделяются цели и задачи мероприятий для детей, родителей и педагогов; намечаются консультации для родителей по участию в подготовке; распределяются роли для взрослых; продумывается художественная и оформительская деятельность, изготовление атрибутов,

пособий; подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен); составление памятки - помощницы для родителей и для детей.

Большую помощь оказывают родители в оформлении группы, каждый уголок используется для развития детей. Результат совместного творчества детей и родителей способствуют развитию эмоций, вызвал чувство гордости за своих родителей. Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. На таких мероприятиях, как «Родительские посиделки» - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно - развивающей среды в группе и на участке, налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между мной и родителями. Итог - уютная и красивая групповая комната, интересный и яркий участок.

Большое внимание Наталья Владимировна уделяет экологическому воспитанию детей, в совместной деятельности с родителями. Разработано два проекта:

- «Первоцветы дары весны», цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей, обогащая речь детей, развивать связную речь детей. В рамках реализации проекта проведено родительское собрание «Первоцветы рядом с нами».

- «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен», цель проекта - формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Задачи проекта: стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы; развивать воображение, умение реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности. Родители принимали активное участие в реализации данного проекта. Данный проект стал победителем в конкурсе «Семейные экологические проекты», организованный МБУ ИМЦ Новопокровский район.

Родители с удовольствием знакомятся с газетой «Непоседы», которая выпускается в детском саду.

Наталья Владимировна в своей деятельности использует принцип - воспитание и развитие ребенка невозможно без участия родителей. На сегодняшний день можно сказать, что у воспитателя сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показал: позиция родителей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей, стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. В результате проделанной работы, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей, культура межличностного взаимодействия детей в группе. Родители неоднократно выражают воспитателям группы устную и письменную благодарность.

Заведующий МАДОУ № 38

Н.П. Тюльпинова