

Инновационный проект МАДОУ № 38

«Внедрение регионального компонента кубановедения в образовательный процесс
МАДОУ № 38. Открытие группы казачьей направленности»

Номинация: «Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для
творческой самореализации детей, родителей и педагогов»

Разработчики:

Старший воспитатель М.В. Коваленко,
музыкальный руководитель А.М. Маркосян,
инструктор по физической культуре Н.П. Епифанцева,
воспитатели Н.В. Кухтинова, В.И. Голощапова, Е.С. Тюльпинова.,
Л.Ю. Абеленцева, Н.П. Тюльпинова, Н.Н. Анисимова,
Ю.С. Гайнетдинова.

Содержание

1. Тема проекта.....
 - 1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования муниципального образования Новопокровского района.....
 - 1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.....
 - 1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.....
 - 1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе.
2. Программа инновационной деятельности.
 - 2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.
 - 2.2. Основная идея инновационного проекта.
 - 2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.
 - 2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.
3. Состав работ.
 - 3.1. Формирование нормативных правовых и организационно – методических условий системной инновационной деятельности.
 - 3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.
 - 3.3. Мероприятия по внедрению распространению инновационных практик.
4. Модель авторской методической сети.
 - 4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.
 - 4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия.
 - 4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.
 - 4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий.
 - 4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.
 - 4.6. План развития и поддержки методической сети.
5. Ожидаемые результаты.

1. Тема инновационного проекта:

«Внедрение регионального компонента кубановедения в образовательный процесс МАДОУ № 38»

1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края

В настоящее время мировое сообщество все больше обращает внимание на состояние культуры, в которой прослеживается разрушение личности человека, что видно из преобладания материальных ценностей над духовными, в связи с чем у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. В обществе ощущается «дефицит нравственности», наблюдается отчуждение молодёжи от отечественной культуры, общественно - исторического опыта своего народа. Падение культуры обостряет глобальные, региональные и конкретно-локальные экологические и социальные проблемы, существование в которых затрудняет воспитание всесторонне развитой личности.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь звеном системы образования, формируют у детей первое представление об окружающем мире. В период дошкольного детства происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, осознания себя в окружающем мире.

Дошкольное детство является наиболее благоприятным эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Формирование личности ребенка, начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Актуальностью данного проекта является то, что патриотическое воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. В новых сложившихся условиях только культура, ее духовные и моральные ценности могут служить ориентиром в жизни молодого человека и защитой его духовного здоровья.

Родина - это сложное многогранное понятие, которое включает в себя любовь к самым близким людям - матери, отцу, к своему дому, улице, на которой живешь, родному поселку, родной природе. Чувство любви к Родине является общечеловеческой ценностью

и носит глубокий исторический характер. Формирование в ребенке национального духовного характера, уважение к культурному прошлому своей Родины, знание и соблюдение кубанских традиций и обычаев – основополагающие компоненты социального, духовного и творческого развития ребенка.

Благодатный педагогический материал накапливался веками в устном творчестве и прикладном искусстве, которые передаются от поколения, к поколению, воспитывая основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Специальные исследования и практический опыт убедительно показали, что наиболее оптимальным (*сензитивным*) периодом развития творческой и разносторонней личности выступает дошкольный возраст. Наблюдения показывают, что у современного ребёнка исчез интерес к фольклору своего народа, к народным играм, ослабло стремление к творческому проявлению.

Региональному компоненту - кубановедению уделяется большое внимание в работах авторов: И.Н.Бойко, Е.Г.Вакуленко, А.С. Милославского, В.А. Марковой, Л.М.Данилиной, З.Г. Прасоловой и в периодических журналах: «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образованием», «Ребенок в детском саду».

Дошкольный возраст – период активной социализации ребенка, вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности.

Духовность – основополагающее условие для развития творческой инициативной личности. Результаты формирования духовности, нравственности, целомудрия укореняются в ребенке при реализации комплексного подхода к его воспитанию.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

1.«Об образовании в Российской Федерации» федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550, вступит в силу с 2017 года).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 года, регистрационный № 30384)).

4. Краевая целевая государственная программа Краснодарского края «Развитие образования». (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 10 декабря 2015 года, 21 апреля, 8 июля, 21 ноября, 30 декабря 2016 года)

5. Конвенция о правах ребенка.

6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко - культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».

7. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».

8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко- культурных традиций кубанского казачества».

9. Устав МАДОУ № 38.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

Проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства любви к своему краю на основе приобщения к родной культуре и традициям. Реализация проекта способствует созданию условий в ДО направленных на решение воспитательно - образовательных задач,

определенных государственной политикой Краснодарского края в области образования. В настоящее время слабая научно - методическая база описания образовательной модели внедрения в систему работы ДОУ регионального компонента воспитания дошкольников. В данном проекте предложена модель внедрения регионального компонента кубановедения и создания групп казачьей направленности, которая обеспечит творческую направленность в развитии детей. Разработанная и апробированная модель может быть полезна для любой дошкольной образовательной организации города и края.

В рамках Краснодарского края реализация проекта пополнит теоретико-методическое сопровождение воспитательной работы средством реализации групп казачьей направленности, даст возможность диссеминации модели создания и развития казачьих групп, обеспечит возможность повысить педагогическую компетентность и конкурентоспособность педагогов ДОУ.

В данный момент на всех уровнях реализации государственной политики в области образования особое внимание уделяется формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Одним из способов осуществления данной политики на этапе дошкольного образования является открытие и функционирование групп казачьей направленности в образовательных организациях.

Однако, уже на этапе планирования работы в данном направлении, учреждение сталкивается с проблемой отсутствия единой законодательной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей не только создание и становление, но и стабильное функционирование группы казачьей направленности. Создание разработанной модели организации группы казачьей направленности уже на начальном этапе будет решать данные проблемы.

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе.

Внедрение кубановедения в воспитание и образование детей началось с изучения педагогами истории родного поселка; пополнения наших знаний об истории и культуре родного края; со знакомства с культурой, традициями, фольклором кубанского народа; создания банка данных творчества кубанских поэтов, писателей, художников; со знакомства с особенностями растительного и животного мира Кубани. С 2013 года коллектив МАДОУ № 38 участвует в Кирилло – Мефодиевских чтениях. Работа в данном

направлении начата в МАДОУ № 38 с 2005 года. Ежегодно педагогический коллектив ставит годовую задачу по внедрению регионального компонента и успешно решает ее.

2015-2016 учебный год.

Апробация и внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания в рамках инновационной площадки МАДОУ № 38 по теме «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

1. Посещение храма Рождества Пресвятой Богородицы в ст. Новопокровской в праздник «Яблочный спас».
2. Проведение осеннего праздника «Кубанская ярмарка».
3. Проведение педсовета по темам: «Второй год деятельности муниципальной экспериментальной площадки»; «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО».
4. Проведение X юбилейного казачьего круга - фестиваля «Казачьему роду -нет переводу».
5. Участие Педагогов экспериментаторов: Л.Ю. Абеленцевой, В.И. Голощаповой, Н.П. Тюльпиновой в третьем Всероссийском фестивале дошкольного образования, Всероссийской конференции «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы развития».
6. Осуществление деятельности муниципальной площадки по теме: «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО».

2016-2017 учебный год.

Внедрение в деятельность детских садов района элементов содержания образования и системы воспитания в рамках инновационной площадки МАДОУ № 38 по теме «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

1. Посещение храма Рождества Пресвятой Богородицы в ст. Новопокровской в праздник «Яблочный спас».
2. Проведение осеннего праздника «Кубанская ярмарка».
3. Участие педагогов в конкурсе имени Л.С. Выготского – «Распространение опыта по кубановедению».

4. Проведение педсовета по теме: «Круглый стол «Третий год деятельности муниципальной экспериментальной площадки - «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО»».

5. Проведение XI казачьего круга - фестиваля «Казачьему роду - нет переводу».

6. Осуществление деятельности муниципальной площадки по теме: «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО».

2017-2018 учебный год.

Трансляция передового педагогического опыта - Парциальной программы «Мы – кубанцы!» в деятельность детских садов : №1, №4, №23, №35. Новопокровского района.

1. Проведение круглого стола с заведующими МБДОУ № 1, №23, №4, №35 по теме: «Распространение парциальной программы «Мы - кубанцы».

2. Проведение осеннего праздника «Кубанская ярмарка».

3. Проведение общего родительского собрания по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в МАДОУ № 38».

4. Проведение педсовета по теме: «Четвертый год деятельности муниципальной экспериментальной площадки - «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО»».

5. Осуществление деятельности муниципальной площадки по теме: «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО».

6. Проведение XII казачьего круга - фестиваля «Казачьему роду - нет переводу».

2018-2019 учебный год.

Продолжать работу по апробации и внедрению элементов содержания образования и системы воспитания в рамках инновационной площадки МАДОУ № 38 по теме «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

1. Проведение осеннего праздника «Кубанская ярмарка».

2. Проведение педсовета на тему: «Создание научно- методической базы, обеспечивающей модель воспитательной работы в ДОУ как условия формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества».

3. Составление Концепции воспитательной системы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида МАДОУ № 38.
4. Осуществление деятельности муниципальной площадки по теме: «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОО».
5. Проведение XIII казачьего круга - фестиваля «Казачьему роду - нет переводу».

2019-2020 учебный год.

Создание группы казачьей направленности для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.

1. Проведение осеннего праздника «Кубанская ярмарка», с приглашением ветеранов педагогического труда.
2. Открытие группы казачьей направленности в МАДОУ № 38 с участием Новопокровского РКО.
3. Проведение Педсовета: «Создание группы казачьей направленности для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества».

2. Программа инновационной деятельности.

Актуальность парциальной программы «Мы – кубанцы» заключается в том, что Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия.

Чувство человеческого достоинства немислимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родным народом.

В парциальной программе «Мы – кубанцы» используются все средства патриотического воспитания: устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, музыка, художественная литература, игра, самостоятельная детская деятельность. В данной программе большое значение имеет формирование патриотической позиции. Перед педагогами – дошкольниками стоит вопрос: «Как

воспитать человека – гражданином своего Отечества, испытывающего глубокое чувство любви и уважения к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям?». Прежде всего, надо научить детей идентифицировать (отождествлять) себя с другими людьми. Этот процесс невозможно в полной мере реализовать у дошкольников. У детей только к старшему дошкольному возрасту начинают складываться представления о национальной принадлежности. Поэтому воспитательная система формирования основ патриотизма построена на эмоционально-познавательных факторах, через формирование любознательности, стремления больше узнать о своей малой Родине, творческого самовыражения.

Новизна и оригинальность парциальной программы «Мы – кубанцы!» заключается в целенаправленной деятельности педагогического коллектива детского сада по воспитанию у детей любви к малой Родине, с учетом региональных особенностей, в рамках инновационной формы образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста - «Кубанский час».

Содержание и структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2.1 Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель проекта – воспитание у детей – дошкольников чувства любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- создать условия для получения детьми знаний об истории, культуре, географических особенностях Кубани, своего района и населенного пункта;
- формировать у детей представления о Кубани, как о самобытной части Российской Федерации в плане истории, культуры, этнографии, географии;
- воспитать любовь к малой Родине, бережное отношение к её природе, гордость достижениями жителей Кубани;
- открыть группы казачьей направленности в МАДОУ № 38.

Задачи нравственного воспитания в старшем возрасте:

- продолжать воспитание гражданских чувств, чувства любви к малой Родине у детей дошкольного возраста;

- дать возможность применить на практике полученные знания к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям;
- актуализировать знания детей о родном крае, населенном пункте (люди труда, музей, памятники, природные богатства, сельское хозяйство);
- воспитывать гуманную, духовно-нравственную личность через приобщение детей к ценностям кубанской культуры;
- с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию.

2.2 Основная идея инновационного проекта.

Воспитать достойного гражданина своей Родины – одна из главных задач детского сада. Данная работа начинается с детского сада, однако, деятельность в данном направлении должна продолжаться и в школе.

Работая над проектом, педагогический коллектив вместе с детьми, добивается следующих результатов:

- Ребенок знает фамилию, имя, отчество себя и членов семьи. Умеет четко и подробно рассказать о себе и семье.
- Умеет подробно рассказать о месте, в котором он живет.
- Четко знает название рек, озер, морей. Рассказывает о месте нахождения данных объектов.
- Четко знает название растений и животных Краснодарского края.
- Знает много стихов и песен о своей малой родине.
- Рассказывает о великих людях краснодарского края.
- Знает представителей власти страны, края, района, поселка.

2.3 Описание продуктов инновационной деятельности.

- разработана модель нравственно-патриотического воспитания МАДОУ № 38;
- составлена парциальная программа «Мы – кубанцы», на которую получена рецензия ККИДППО;
- создана и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда по кубановедению в группах и на участках детского сада;
- выпущена брошюра «Мы кубанцы»;
- 31 октября 2019 года открыта группа казачьей направленности.

2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Проект ориентирован в первую очередь на педагогов дошкольного образования, воспитанников, родителей (или лиц их заменяющих).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 п. Кубанский муниципального образования Новопокровский район после объединения двух детских садов функционирует с 2000 года. В настоящее время детский сад расположен в центре поселка. Детский сад посещают 140 детей на постоянной основе и 45 - в группах кратковременного пребывания.

Целевая группа «Педагоги ДОО» - педагогический коллектив детского сада творческий, инициативный. Над проблемой - внедрение регионального компонента в систему работы с детьми дошкольного возраста - работаем с 2005 года. За этот период разработана система нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Целевая группа «Воспитанники ДОО» - возрастные особенности детей подготовительной группы соответствовали требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой. Все ребята в группе любознательны, активны, позитивны. Проблем в общении у детей нет. Хорошо налаживают контакт друг с другом. Способны к творческому самовыражению. Мыслительные процессы развиты в соответствии с возрастом детей. Четко определяют смысл сказанного. У детей накоплен определенный багаж знаний по данной теме.

Целевая группа «Родители ДОО» – родители активные участники образовательного процесса по внедрению регионального компонента «Кубановедение».

3. Состав работ.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно – методических условий системной инновационной деятельности.

№	Задача	Мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1 этап: Подготовительный				
1.	Создание рабочей группы из педагогов	1. Педагогический совет. Тема: «Создание научно-	6 мес.	Выписка из протокола

	<p>ДОУ, способных реализовать данный проект.</p>	<p>методической базы, обеспечивающей модель воспитательной работы в ДОУ как условия формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества».</p> <p>2. Модель воспитательной работы с воспитанниками их семьями в ДОУ на примере групп казачьей направленности.</p>	<p>педагогического совета.</p> <p>Приказ о создании рабочей группы.</p>
2.	<p>Определение концепции организации групп казачьей направленности, и внесение изменений в содержание раздела «Реализация регионального компонента в ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО».</p>	<p>Разработка концепции «Реализации регионального компонента в ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>Разработанные тактики и стратегия внедрения в практику работы МАДОУ № 38, групп казачьей направленности.</p> <p>Внесенные изменения в содержание раздела ОП ДОО.</p>
3.	<p>Изучение и обеспечение нормативно-правового, научно-методического сопровождения, создания и функционирования</p>	<p>1. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность групп казачьей направленности в ДОО.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы по организации деятельности групп казачьей направленности.</p>	<p>Разработанная нормативно-правовая база организации деятельности групп казачьей направленности в ДОО.</p>

	групп казачьей направленности в ДОО.		
4.	Внесение изменений в локальные акты ДОО, и создание новых дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе групп казачьей направленности.	Корректировка локальных актов и сбор материалов к созданию новых дополнительных образовательных программ.	Материалы к Программе реализации регионального компонента работы в группах казачьей направленности.
5.	Проведение мониторинга организации воспитательной работы в вопросах духовно-нравственного становления старших дошкольников, как неотъемлемой части работы педагога по формированию у детей ценностных ориентиров и нравственных норм.	Мониторинг воспитательно-образовательной работы педагогов по вопросам духовно-нравственного становления старших дошкольников.	Аналитическая справка по итогам мониторинга.
6.	Определение путей реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности.	Разработка плана мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности.	План мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности.
7.	Выбор эффективных	Разработка комплексного	Методические,

	методов, средств взаимодействия, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно-образовательном процессе.	подхода к реализации проекта, подбор эффективных методов и средств, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно-образовательный процессе.		материальные, информационно-коммуникационные, кадровые, инфраструктурные, технологические ресурсы ДОО.
8.	Оценка состояния РППС в группах и на площадках для эффективной реализации проекта.	Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешному приобретению новых профессиональных компетентностей педагогическими кадрами в области реализации регионального компонента в условиях реализации ФГОС и внедрения полученных знаний в работу с воспитанниками групп казачьей направленности.		Обновлённая, зонированная, многофункциональная РППС в группах и на площадках.
9.	Разработка модели взаимодействия ДОО с Хуторским кубанским казачьим обществом и другими общественными организациями района по направлению деятельности проекта.	Заключение договоров с социальными партнерами в рамках деятельности проекта. Разработка плана проведения совместных мероприятий.		Разработанная модель взаимодействия детского сада и общественных организаций района по направлению нравственно-патриотического воспитания.
2 этап: основной				
10.	Знакомство с планом реализации инновационного	Методическое сопровождение педагогов: проведение мастер-классов, консультаций,	два учебных	Методические, материальные, информационно-

	проекта участников образовательных отношений.	презентаций опыта и практических материалов, круглых столов, семинаров-практикумов.	года.	коммуникационные, кадровые, инфраструктурные, технологические ресурсы ДОО.
11.	Определение уровня достижения планируемых результатов воспитанников групп казачьей направленности.	Мониторинг достижения планируемых результатов.		Аналитическая справка по итогам исследования.
12.	Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте ДОО.	Сбор материалов о ходе мероприятий инновационного проекта.		Создание вкладки «Инновационный проект» на сайте ДОО.
3 этап: аналитико-обобщающий				
13.	Определение эффективности организации деятельности инновационного проекта.	1. Оформление тематических папок, методических рекомендаций. 2. Размещение информации на сайте ДОО. 3. Проведение конференций, диалоговых площадок в рамках методических объединений, издание печатных, электронных публикаций.	6 мес.	Аналитический отчёт по инновационной деятельности, обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации выступления на конференциях и семинарах-практикумах).
14.	Классификация наглядно методического материала по	Систематизация накопленного материала, составление и оформление сборника наглядно – методического материала по		Творческая выставка для педагогов и родителей по

	региональному компоненту.	региональному компоненту.		реализации регионального компонента.
15.	Разработка планов на новый учебный год.	Проведение заседания инновационной площадки.		Протокол заседания.

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

1. Создание творческой группы, из педагогов ДОО, способных реализовать данный проект. Разработка плана мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности.
2. Изучение и обеспечение нормативно - правового, научно - методического сопровождения, создания и функционирования групп казачьей направленности в ДОО.
3. Разработка комплексного подхода к воспитанию детей, выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе в соответствии с государственными образовательными стандартами.
4. Разработка диагностических методик для сопровождения проектной деятельности.
5. Разработка модели взаимодействия ДОО с родителями, Хуторским Кубанским казачьим обществом и другими общественными организациями района по направлению деятельности проекта.
6. Проведение апробации разработанной модели и оценка ее эффективности.
7. Разработка методических рекомендаций по внедрению модели воспитательной работы ДОО, как условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества на примере групп казачьей направленности в массовую практику ДОО Новопокровского района.

3.3. Мероприятия по внедрению распространению инновационных практик.

Казачий дошкольный круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу» МАДОУ № 38 п. Кубанский.

Родина- это сложное многогранное понятие, которое включает в себя любовь к самым близким людям - матери, отцу, к своему дому, улице, на которой живешь, родному поселку, родной природе. Чувство любви к Родине является общечеловеческой ценностью

и носит глубокий исторический характер. Одной из важных педагогических задач является – воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Какой, будет наш малыш, зависит, прежде всего, от нас. Ребенок не рождается злым, или добрым, нравственным или безнравственным, он будет таким, каким его воспитают.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству - это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту» - эти слова отражают деятельность нашего педагогического коллектива.

Вся работа нашего коллектива строится согласно «Концепции содержания дошкольного образования на Кубани по вопросам воспитания любви к родному краю». Региональный компонент «Кубановедение» мы включили в вариативную часть основной образовательной программы МАДОУ № 38.

У нас в детском саду разработана и внедрена в деятельность с детьми дошкольного возраста система нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В рамках реализации данной системы в детском саду в 2009 году обобщен опыт работы «Система работы по включению регионального компонента «Кубановедение» в воспитательно-образовательный процесс с детьми подготовительной группы», который внесен в региональный банк данных ППО. Выпущены брошюры «Я голосую за Россию», «Моя малая родина – Кубанский». С 2014 года в детском саду функционирует муниципальная экспериментальная площадка по внедрению регионального компонента в деятельность с детьми дошкольного возраста.

Особо хочется рассказать о дошкольном казачьем круге - фестивале «Казачьему роду – нет переводу», который является итогом работы по внедрению регионального компонента в МАДОУ № 38 за учебный год.

Тринадцатый дошкольный казачий круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу».

Цель: воспитание маленького кубанца – патриота своей малой Родины.

Задачи:

- воспитывать уважение к традициям своих предков - казаков;
- развивать интерес к культуре родного края, реализуя принцип этнокультурного подхода;

-развивать познавательный интерес, речевую культуру и творческие способности воспитанников.

Предварительная работа: в течение учебного года в работе с детьми реализуется долгосрочный проект «Мы – кубанцы!»:

- в соответствии с вариативной частью Основной образовательной программы МАДОУ № 38 проводится кубанский час;
- проводятся праздники «Кубанская ярмарка», «Пасха», «Масленица»;
- проходит знакомство детей с историей своей семьи;
- проводятся экскурсии по улицам своего поселка;
- знакомим детей с произведениями кубанских поэтов, писателей и композиторов;
- оформляется развивающая среда (уголки кубанского быта в группах, макеты кубанского подворья, сшиты кубанские костюмы);
- обобщаются опыты работ воспитателей по кубановедению;
- оформляются родословные семей старших дошкольников;
- родители являются активными участниками праздников, развлечений, фестивалей, ярмарок, выставок, аукционов;
- расширяются знания родителей об истории и культуре Краснодарского края.

Словарная работа: казачий круг – фестиваль, хохотушки, подкова, хлопцы, узвар, сушки, ватрушки, подвода, глечики, рушники, хата, подворье.

Ход мероприятия:

1-ведущий: Гости званые и желанные!

2- ведущий: Люди старые и молодые!

1-ведущий: Женатые и холостые!

2- ведущий: Бабушки и дедушки!

1-ведущий: Соседи и соседки!

2- ведущий: Парни и девчата!

1-ведущий: Внуки и внучата! Румяные и свежие, кубанские и приезжие!

2- ведущий: Эй, вы братцы, поспешите, мимо нас не проходите!

1-ведущий: Приходите! Клич наш всем! И банкир и бизнесмен!

2- ведущий: И девицы молодые, и хозяйки пожилые!

1-ведущий: Тещи, кумовья, зятя!

Ну, давайте заходите, всех знакомых заводите!

2- ведущий: Всех своих односельчан, приглашаем в гости к нам!

1-ведущий: Рады видеть всех. Здесь для вас, для гостей дорогих,

будет праздник большой. По кубанскому обычаю -
«Казачьим кругом называется».

2- ведущий: Открываем районный дошкольный фестиваль
«Казачьему роду - нет переводу».

Приглашаем участников фестиваля:

1-ведущий: На нашем фестивале присутствуют гости: Детский сад № 23, Детский сад № 11, детский сад № 17 со своими атаманами.

(Делегации каждого детского сада возглавляет атаман их станицы, впереди проносят флаг своего поселения).

2- ведущий: Слово для открытия фестиваля предоставляется заведующей МАДОУ № 38 Козак В.Н.

(Звучит гимн России и гимн Кубани).

2-ведущий: Край наш богат, садами, полями,
Добрыми славится край наш делами,
Посмотрите вокруг: зачарует краса,
Золотятся хлеба, зеленеют леса.

А какие хорошие люди живут на Кубани.

Кубань, это житница нашей страны.
Стихами и песнями славимся мы!

1-ведущий: Эй, гармонист, песню громче играй!
Дружно казачий встречай фестиваль!

2-ведущий: Посмотрите поскорей
Хор девчат уж у дверей,
Все румяны, чернобровы,
Песню спеть они готовы.

Звучит песня «Кубаночка» в исполнении взрослой вокальной группы «Казачок» МАДОУ № 38.

(Выступление детей МАДОУ № 38).

1- ребенок: Я родился на Кубани
Со всей гордостью скажу!
Край родной богат полями,
Счастлив я, что здесь живу!
Счастлив я, что наш Кубанский, так красив и так хорош,
Для души моей казачьей - лучше места не найдешь!

2- ребенок: Здесь мой дом, семья, родные.

В детском саду ждут друзья.

Лучший мой - поселок в мире,

Не любить тебя - нельзя!

Я люблю тебя всем сердцем, ты в душе моей всегда,

Даже если вдруг уеду – не забуду никогда!

3 – ребенок: Моя Кубань! Горы и поля!

Моя Кубань! Щедрая земля!

Моя Кубань! Гордый твой народ

Тебя своей любимой зовет!

1-ведущий: А вот девчонки – хохотушки

Пришли спеть для вас частушки.

Запевайте поскорей, чтобы было веселей!

Дети исполняют частушки:

Мы с веселой песней дружим,

По – кубански говорим.

Хорошо живем, не тужим, со сметаной хлеб едим.

Пошла плясать - доски гнуться,

Сарафан короткий,

Все люди смеются!

Я румяна, черноброва,

Спеть частушку вам готова,

А еще хочу сплясать

Меня трудно удержать!

Боевые мы девчата!

Казакам отпор дадим,

Мы серьезно говорим,

Себя в обиду не дадим!

На гармошке я играю,

Еще много чего знаю,

Я серьезно, не шучу

Гармонистом стать хочу!

1-ведущий: Молодцы казачата!

Праздник дальше продолжаем,

На игру всех приглашаем!

Игра: «Стенка на стенку».

(Игроки делятся на две команды. Идут друг на друга, стараясь столкнуть противоположную «стенку» за черту).

1-ведущий: На сцену приглашаются гости из станицы Новопокровской, детского сада №11- станицы Новопокровской с танцем «Казачий перепляс».

2-Ведущий: Молодцы казачата!

Развеселил сегодня нас, ваш кубанский перепляс,
И сейчас мы не скучаем, на игру всех приглашаем!

Игра «Подкова на счастье».

1- ведущий: Прежде чем начать игру,

Мы напомним вам старинное казачье поверье:
В старину считалось, кто найдет подкову,
Тому она принесет счастье.

(Под музыку дети передают подкову по кругу. Как только музыка остановиться, тот у кого в руках окажется подкова, выходит в круг. Когда в кругу наберется 5-7 детей, они под народную кубанскую мелодию исполняют танец).

1 – ребенок: Край наш – житница России.

Главный символ – колосок.
Под бескрайним небом синим
Пусть растет зерна поток.

2- ребенок: У народа дар гигантский –

На таланты край наш скор.
И пример тому – Кубанский
Славный наш казачий хор.

3 –ребенок: Все места нам дорогие:

Краснодар и глухомань.
Наша Родина – Россия,
Наша Родина – Кубань.

2-ведущий: Встречайте казачек наших умелых,

Розовощеких, загорелых,
На полях они трудились
К нам с веселой песней возвратились.

Звучит песня вокальной группы педагогов МАДОУ № 38 : «На Кубани мы живем».

1-ведущий: А что за казак без коня?

Ну - ка, веди его сюда!
Запрягай его поскорей,
Да узнаем, чей конь быстрее.

Игра: «Чей конь быстрее».

Дети делятся на две команды. У каждой команды «лошадь». На ней нужно доскакать до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, передав «лошадь» другому. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

1-ведущий: Шустрые у нас хлопцы и девчата.

Сразу видно: будут лихими казаками и казачками.

2-ведущий: Такие казачата достойны похвалы и награды.

1-ведущий: Мы хотим, чтобы мир и покой был на кубанской земле!

Чтобы праздники не переводились,
И все на них веселились!

2-ведущий: Будем любить и хранить свою землю,

Как наши славные предки- казаки,
Которые и саблю в руках держать умели,
Да, так же хорошо плясали и пели.

1-ведущий: А сейчас слово предоставляется атаманам сельских поселений Новопокровского района. (Участники фестиваля награждаются дипломами, грамотами, призами, сувенирами).

2- Ведущий: Песнями, да плясками сыт не будешь.

Славится наш народ угощениями знатными.

Приглашаем Вас за столы дубовые, за скатерти вышитые.

Приглашаем выпить узвар с сушками, ватрушками, пирогами
вкусными.

Застолица: на площадке детского сада накрыты вышитыми скатертями столы. На них в глиняных кувшинах взвар и традиционная кубанская выпечка: виргуны, кулибяки, хворост.

1- ведущие: Проходите сами, друзей приглашайте,
попробуйте угощения, которые приготовили наши хозяйки.

Сюрпризный момент: ежегодно атаман кубанского сельского поселения предоставляет лошадь с подводою, с душистым сеном.

2- ведущий: Гости дорогие, покатаемся на нашей подводе

С ветерком, да с шуткою, да с веселыми прибаутками!

1- ведущий: Спасибо всем, гости дорогие, наш праздник – удался!

4. Модель авторской методической сети.

4.1 Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Цель создания авторской методической сети:

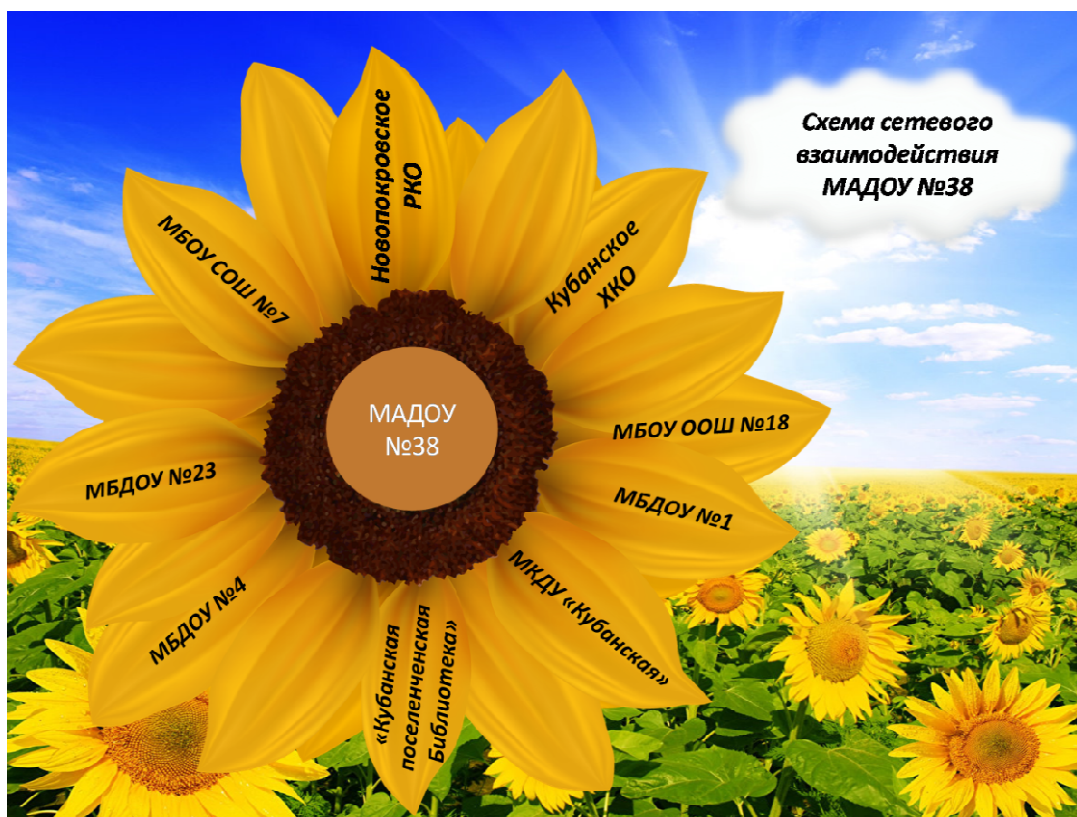
-создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности.

Задачи:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов;
- новые возможности для профессиональной реализации педагогов;
- объединение совместных образовательных ресурсов.

В состав участников входит администрация детских садов и школ, педагоги и родители (лица их замещающие). Общественные организации: Хуторское казачье общество, Дом Культуры, поселенческая библиотека.

4.2 Схема, форма и методы сетевого взаимодействия.



Формы и методы сетевого взаимодействия:

- договора о взаимодействии;

- открытие новых возможностей для профессионального диалога педагогов.

4.3 Количество организаций, учреждений вовлеченных в сеть.

В рамках реализации парциальной программы «Мы – кубанцы» заключены договора с общественными организациями Кубанского сельского поселения:

- Дом культуры; Хуторское казачье общество; Кубанская поселенческая библиотека.

Организациями образования муниципального образования Новопокровский район: МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 18, МБДОУ №1, 14, 23, 35, что в совокупности способствует более эффективному взаимодействию педагогов, родителей и детей, в результате которого любовь к Краснодарскому краю и поселку Кубанский, Новопокровскому району глубоко проникнет в сознание и привычки - дошкольников.

4.4 Содержание и формы реализации сетевых мероприятий

Формы сетевого взаимодействия, используемые в работе МАДОУ № 38:

- мастер – класс;
- круглый стол;
- работа творческой группы;
- обмен опытом;
- КПК;
- Дистанционные формы взаимодействия.

Мастер – класс для педагогов.

« Путешествие по родной околице».

Цель:

Раскрыть значение нетрадиционных приемов изобразительной деятельности, познакомить педагогов с приемами и способами изображения, научить использовать знания и умения в работе с детьми, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.

Задачи:

1. Раскрыть творческий потенциал педагогов: внимание, воображение, фантазию, художественно-творческие способности.
2. Развивать коммуникативные навыки общения.
3. Активизировать технические навыки работы с нетрадиционным материалом при рисовании - бусами.

Материалы и оборудование: Бусовые нити разного цвета, размера и формы, дополнительный материал, мультимедиа.

Ход.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Предлагаю вам окунуться вместе со мной в прекрасный мир нашего края. Приглашаю Вас на нашу Кубанскую околицу.(слайд № 1)

На берегу реки широкой,
Что Еей - Матушкой зовут,
Стоят хатенки с белым боком,
В которых казаки живут.

(слайд № 2)

Народ казачий по старинке
Там рыбу ловит, хлеб печет.
Там молоко в обычной крынке
На стол несут, коль гость придет.

(слайд №3)

Мужчины здесь крепки и смелы,
Заветы чтут отцов своих.
И спорится любое дело
В руках богатырей таких.

(слайд 4)

Доля казачки бывает трудна,
Но духом не падает все же она.
Красивый наряд: украшения, бусы
Есть у казачек на разные вкусы.

(слайд №5)

Есть бусы деревянные,
Жемчужные, стеклянные.
Короткие и длинные,
Красивые старинные.

Бус существует огромное количество и на любой вкус. Они являются главным украшением в наряде любой женщины. Бусы помогают подчеркнуть образ.

А как вы думаете, можно ли бусы использовать помимо их прямого назначения?

(Ответы педагогов)

А еще при помощи бус можно создавать рисунки и даже картины. Хотите попробовать? Приглашаю пять мастериц. (Выбираю желающих).

Возьмите понравившиеся бусы, ими мы будем рисовать. Я читаю присказку, а вы слушаете и вместе со мной выполняйте.

Вместо красок разноцветных
В руки бусы мы возьмем,
Необычно и красиво
Рисовать сейчас начнем!
Бусы в кучку соберем
И ладошками сгребем
Пальчиками их поманим-
«Дорожку длинную растянем.
Вот из бус у нас «дорожка»,
Потянем в стороны немножко-
И вот мы сделали кружок,
А превратим его в «цветок»!
Вот две «дорожки»,
Квадратик потом,
Над ним треугольник-
Построили дом!

Да Вы уже художники! Предлагаю проявить свою фантазию и нарисовать коллективную картину - «Кубанская околица».

На нашей картине будут деревья и цветы, солнце и радуга, облака и река, плетень и хата, и конечно церковь. Вот материал для работы. Начинаем творить.

Творческий процесс.

Работа с залом. (Слайд №6)

Автор этой методики, известный в России педагог Майя Ивановна Родина.
(Слайд №7)

Методика выполнения работы очень проста.(слайд №8) На любой жесткой поверхности выкладывается контур и заполняется подходящими по цвету и величине бусами.(слайд №9) Можно использовать как нити бус, так и отдельно бусины.(Слайд №8)

В бусах есть особенная магическая сила. Каждый, кто к ней притронется, тоже станет добрым Волшебником! Каждый может проявить свою выдумку и фантазию, каждый будет захвачен удивительным процессом творения.(слайд №9)

О дидактической пользе бус можно сказать очень много: это и развитие мелкой моторики, и формирование навыков пространственной ориентировки, (слайд №10) и

приобретение детьми положительного опыта коммуникации, и знакомство с сенсорными эталонами.(Слайд № 11)

Попробуйте дать детям поиграть с бусами и вы увидите, как наши неутомимые малыши замолкнут, (слайд №12) сосредоточенно будут выполнять свою работу.(Слайд № 13)

Благодаря играм с бусами дети быстрее начинают чисто и выразительно говорить, не стесняются фантазировать, проявлять свою выдумку, учатся договариваться друг с другом. (Слайд № 14)

У них формируются такие качества, как доброжелательность, терпение, понимание, сочувствие.

Обратите внимание, какая замечательная картина получилась. (немного описания)

Какие эмоции у вас вызвала эта картина? Вы довольны результатом?

А жить в нашей красоте будет кубанская казачка. А какая же казачка без бус? Сейчас мы это исправим.

Уважаемые коллеги, если вы считаете, что данный мастер класс был для вас полезен, вы научились чему-то новому, то оденьте казачке белые бусы. А если у вас не очень хорошее настроение, вам было неинтересно, то оденьте казачке красные бусы.

Всем Вам огромное спасибо за участие в работе!

4.5 Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Договора о взаимодействии с общественными организациями и образовательными организациями (Приложения).

4.6 План развития и поддержки методической сети.

1.Создание сетевого портфолио (Пакет нормативных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие: договор/ соглашение о совместной деятельности и взаимодействии, приказы) – старший воспитатель МАДОУ № 38 М.В. Коваленко

2. Разработка, сопровождение инновационного проекта.

3. Презентация инновационного проекта.

4. Обучающие вебинары, семинары для разных целевых групп.

5.Создание организационных схем и процедур управления совместной деятельностью.

6.Проведение совместных мероприятий, разработка планов, программ в рамках сетевого взаимодействия.

7. Создание методического интернет ресурса.

5 Ожидаемый результат.

1. Разработана и апробирована инновационная модель воспитательной работы ДОО, как условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества на примере групп казачьей направленности.

2. Сформирована нормативно-правовая база по внедрению проекта.

3. Созданы методические, материальные, информационно-коммуникационные, кадровые, инфраструктурные, технологические ресурсы ДОО по теме проекта.

4. Сформирована модель выпускника группы казачьей направленности, как гражданственно-ориентированной, социально-ответственной и творчески развитой личности.