

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38
ИМЕНИ А.И. КАЛЬНИЦКОГО ПОСЕЛКА КУБАНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН.

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 42

пос. Кубанский

О создании творческих групп в МАДОУ № 38

На основании Годового плана работы МАДОУ № 38 на 2022-2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на 2022-2023 учебный год в МАДОУ № 38 творческие группы педагогов:

- «Эколята – молодые защитники природы»;
- «Азбука Безопасности».

2. Утвердить:

2.1. Составы творческих групп «Эколята – молодые защитники природы», «Азбука Безопасности» (Приложение № 1)

2.2. Планы творческих групп «Эколята – молодые защитники природы», «Азбука Безопасности» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2).

3. Назначить куратором творческих групп «Эколята – молодые защитники природы», «Азбука Безопасности» старшего воспитателя Коваленко М.В.

4. Руководителям творческих групп «Эколята – молодые защитники природы» - Гайнетдинова Ю.С., «Азбука Безопасности» - Колесникова О.Н.:

- составить план работы творческих групп;
- подготовить и предоставить отчеты старшему воспитателю о проделанной работе за год.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 38

Е.Г. Бедрик



С приказом ознакомлена: 01.09.22
01.09.2022 г. Ю.С. Гайнетдинова
01.09.2022 г. О.Н. Колесникова

Приложение № 1

Утвержден
приказом МАДОУ № 38
от 01.09.2022 № 42

**Списочный состав творческой группы
«Эколята – молодые защитники природы»
на 2022-2023 учебный год**

№	Должность члена творческой группы	ФИО педагогов
1	Руководитель	Гайнетдинова Ю.С
2	Члены творческой группы:	Шныркова К.А.
3		Шаповалова Е.С.
4		Анисимова Н.Н.
5		Кухтинова Н.В.
6		Меджидова Г.К.

**Списочный состав творческой группы
«Азбука Безопасности»
на 2022-2023 учебный год**

№	Должность члена творческой группы	ФИО педагогов
1	Руководитель	Колесникова О.Н.
2	Члены творческой группы:	Неманихина С.А.
4		Тюльпинова Н.П.
5		Голощапова В.И
6		Береснева Е.Н.

Утвержден
приказом МАДОУ № 38
от 01.09.2022 № 42

**План работы творческой группы
«Эколята – молодые защитники природы»
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятие, краткое описание	срок	Ответственные
1. Утверждение плана деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы». 2. Анализ развивающей среды по экологии в ДОУ. 3. Методические рекомендации по созданию коллекции, фотоальбома "Лекарственные растения Краснодарского края"	Сентябрь	Воспитатель Гайнетдинова Ю.С. Шныркова К.А.
1. Оформление экологического уголка «Эколята-дошколята». 2. Разработать консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». 3. Выпуск экологической газеты «Природа глазами детей».	Октябрь	Воспитатель Кухтинова Н.В.
1. Методика организации акции «Птицеград» в различных возрастных группах- совместно с родителями – привлечение детей и родителей в совместной трудовой деятельности по изготовлению скворечников.	Ноябрь	Воспитатель Шаповалова Е.С.
1. Методика организации Разработка экологической квест - игры «Спасём природу!», «Правила поведения в природе». 2. Разработать методические рекомендации к пособию по экологии «Эколята - дошколята». Папка «Елочка» Цель: познакомить с природоохранной деятельностью и экологической деятельностью. Папка «Умница» Цель: формировать экологические знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края, воспитывать бережное отношение к природе. Папка «Тихоня», в которой дети знакомятся с «Азбукой природолюбия». Цель: формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и	Декабрь	Воспитатели: Гайнетдинова Ю. С. Анисимова Н.Н. Шныркова К.А.

любить окружающий мир и природу. Папка «Шалун» Цель:обеспечение возможности получения, отработки и закрепления естественно-научных представлений о природе и воспитание чуткого отношения к растениям и животным.		
1.Разработать методические рекомендации плана – конспекта виртуального путешествия по страницам"Красной книги Краснодарского края» 2.Подбор презентаций, видеофильмов для показа на тему: «Красная книга Краснодарского края»	Январь	Воспитатель Гайнетдинова Ю.С. Воспитатель Кухтинова Н.В.
1.Методика организации уголка –островка безопасности «Безопасность детей в природе» - сбор материала по закреплению правил поведения в природе. 2.Методика организации акции по изготовлению кормушек совместно с родителями, изготовление кормушек и развешивания по территории ДОУ.	Февраль	Воспитатели: Меджидова Г.К. Анисимова Н.Н.
1.Методика организации акции агитбригады «Правила поведения в лесу» с раздачей буклетов « Берегите первоцвет». 2.Разработать сценарий экологического праздника «Берегите птиц!» (посвященный Международному дню птиц – 1 апреля.	Март	Воспитатели: Шныркова К.А. Шаповалова Е.С.
1.Методика организации образовательной деятельности по экологическому образованию. Изготовление поделок «Вторая жизнь мусора». 2.Методика организации выставки поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».	Апрель	Воспитатели: Анисимова Н.Н. Меджидова Г.К.
1.Методика организации по оформлению фотовыставки «Мы любим природу». 2.Методика организации конкурса рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!» 3.Анализ работы творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы».	Май	Кухтинова Н.В. Гайнетдинова Ю.С.

**План работы творческой группы
«Азбука Безопасности
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятие, краткое описание	срок	Ответственные
1.Планирование работы на учебный год творческой группы «Азбука безопасности». 2.Методические рекомендации по оформлению стенда: «Внимание дети».	Сентябрь	Колесникова О.Н.

<p>1.Подбор для просмотра мультфильмов по ПДД (Ссылку вставить)</p> <p>2.Разработка для воспитателей консультации для родителей на тему «Внимание Фликеры».</p> <p>3.Составление бесед с воспитанниками на тему «Правила поведения с незнакомцами»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила ПДД».</p>	Октябрь	Береснева Е.Н.
<p>1.Изготовление картотеки с беседами для занятий на тему: «Правила поведения с незнакомцами»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила ПДД».</p>	Ноябрь	Колесникова О.Н.
<p>1.Составление Консультаций для родителей «Пиротехника и дети»</p> <p>2.Подборка для просмотра познавательных видео по пожарной безопасности (вставить ссылку)</p>	Декабрь	Тюльпинова Н.П.
<p>1.Изготовление буклетов для родителей на тему: «Безопасность дома».</p> <p>2. Подборка познавательных видео «Личная безопасность».</p>	Январь	Голощапова В.И.
<p>1.Изготовление демонстрационного материала, макет пожарной безопасности.</p> <p>2.Методические рекомендации по оформлению выставки «Правила пожарной безопасности».</p>	Февраль	Неманихина С.А.
<p>1.Методические рекомендации по оформлению выставки «Правила дорожного движения детям знать положено!»</p> <p>2.Составление консультаций для родителей «Спички детям не игрушки», «Правила поведения на улице».</p>	Март	Колесникова О.Н.
<p>1.Составление сценария для КВН по ОБЖ «Жизнь прекрасна, когда безопасна».</p> <p>2.Подборка познавательных видео. «Безопасность в природе».</p>	Апрель	Голощапова В.И.
<p>1.Фотоотчет (оформление стенда) «Азбука безопасности».</p> <p>2.Анализ деятельности творческой группы воспитателей МАДОУ № 38 «Азбука безопасности» за 2022-2023 уч.год.</p>	Май	Тюльпинова Н.П. Колесникова О.Н.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 38
Е.Г. Бедрик
2022 г.

**План работы творческой группы
«Эколята – молодые защитники природы»
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятие, краткое описание	срок	Ответственные
1. Утверждение плана деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы» 2. Анализ развивающей среды по экологии в ДОУ. 3. Методические рекомендации по созданию коллекции, фотоальбома "Лекарственные растения Краснодарского края"	Сентябрь	Воспитатель Гайнетдинова Ю.С. Шныркова К.А.
1. Оформление экологического уголка «Эколята–дошколята». 2. Разработать консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». 3. Выпуск экологической газеты «Природа глазами детей».	Октябрь	Воспитатель Кухтинова Н. В.
1. Методика организации акции «Птицеград» в различных возрастных группах - совместно с родителями - привлечение детей и родителей в совместной трудовой деятельности по изготовлению скворечников.	Ноябрь	Воспитатель Шаповалова Е.С.
1. Методика организации Разработка экологической квест - игры «Спасём природу!», «Правила поведения в природе» . 2. Разработать методические рекомендации к пособию по экологии «Эколята - дошколята». Папка «Елочка» Цель: познакомить с природоохранной деятельностью и экологической деятельностью. Папка «Умница» Цель: Формировать экологические знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края, воспитывать бережное отношение к природе. Папка «Тихоня», в которой дети знакомятся с «Азбукой природолюбия». Цель: Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и	Декабрь	Воспитатели: Гайнетдинова Ю. С. Анисимова Н.Н. Шныркова К. А.

<p>любить окружающий мир и природу. Папка «Шалун» Цель: обеспечение возможности получения, отработки и закрепления естественно-научных представлений о природе и воспитание чуткого отношения к растениям и животным.</p>		
<p>1.Разработать методические рекомендации плана – конспекта виртуального путешествия по страницам "Красной книги Краснодарского края» 2.Подбор презентаций, видеофильмов для показа на тему: «Красная книга Краснодарского края»</p>	Январь	<p>Воспитатель Гайнетдинова Ю. С. Воспитатель Кухтинова Н.В.</p>
<p>1.Методика организации уголка –островка безопасности «Безопасность детей в природе» - сбор материала по закреплению правил поведения в природе. 2.Методика организации акции по изготовлению кормушек совместно с родителями, изготовление кормушек и развешивания по территории ДОУ.</p>	Февраль	<p>Воспитатели: Меджидова Г. К. Анисимова Н.Н.</p>
<p>1.Методика организации акции агитбригады «Правила поведения в лесу» с раздачей буклетов « Берегите первоцвет». 2.Разработать сценарий экологического праздника «Берегите птиц!» (посвященный Международному дню птиц – 1 апреля</p>	Март	<p>Воспитатели: Шныркова К. А. Шаповалова Е.С.</p>
<p>1.Методика организации образовательной деятельности по экологическому образованию. Изготовление поделок «Вторая жизнь мусора». 2.Методика организации выставки поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».</p>	Апрель	<p>Воспитатели: Анисимова Н.Н. Меджидова Г.К.</p>
<p>1. Методика организации по оформлению фотовыставки «Мы любим природу». 2. Методика организации конкурса рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!». 3. Анализ работы творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы».</p>	Май	<p>Кухтинова Н.В. Гайнетдинова Ю. С.</p>

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1

Деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы»

Дата проведения: 2.09.2022

Число присутствующих: Гайнетдинова Ю.С., Кухтинова Н. В., Шныркова К.А., Меджидова Г.К., Н. Н. Анисимова, Шаповалова Е.С.

Повестка дня:

1. Утверждение плана деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы». Воспитатель МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинова.
2. Анализ развивающей среды по экологии в ДОУ. Воспитатель МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинова.

1. **По первому вопросу слушали:** воспитателя МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинову, которая познакомила коллег с планом деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы» на 2022-2023 учебный год. Цель деятельности группы: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу с педагогами МАДОУ № 38 новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Основные задачи, которые будут решать педагоги, Осуществить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта по экологическому воспитанию дошкольников и его внедрение в учебно-воспитательный процесс ОУ. Изучить и проанализировать методическую литературу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Совершенствовать методическое и профессиональное мастерство, творческий рост педагогов. Воспитывать у детей первичные представления об экологии и её сохранении. Вести работу с родителями по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. **По второму вопросу слушали:** воспитателя МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинову, которая сделала анализ развивающей среды по экологии в ДОУ. В группах есть достаточное количество игр по экологии, уголки природы. Отмечено недостаточное накопление материала по экологическому воспитанию. Юлия Сергеевна предложила сделать уголок Эколят в ДОУ.

Старший воспитатель МАДОУ № 38



М.В. Коваленко.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

Деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы»

Дата проведения: 2.12.2022

Число присутствующих: Гайнетдинова Ю.С., Кухтинова Н. В., Шныркова К.А., Меджидова Г.К., Н. Н. Анисимова, Шаповалова Е.С.

Повестка дня:

1.Методика организации Разработка экологической квест - игры «Спасём природу!», «Правила поведения в природе».

По первому вопросу слушали: воспитателя МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинову, которая рассказала, в чем актуальность квест-игр для детей дошкольного возраста? Во-первых, это игра, а игра всегда любима детворой, в какой бы форме она ни проводилась. Она всегда доставляет дошкольникам большое удовольствие, вызывает задорный детский смех, веселые улыбки и яркие, добрые, положительные эмоции на долгое время. Известный физиолог Н. М. Щелованов писал: «Эмоции не только составляют наиболее ценное психологическое содержание жизни ребенка, но и имеют очень важное физиологическое значение в жизнедеятельности организма». Во-вторых, это не просто спортивная игра, а игра-приключение, «игра с секретом», игра с загадкой, игра-новинка, поэтому она привлекает, притягивает, собирает вокруг себя детвору. Задания в квесте требуют внимательности, сообразительности, логического мышления, а иногда и нестандартного решения поставленных задач, а значит, игра развивает умственные способности дошкольников. Преодолевая предусмотренные сюжетом трудности, ребята осваивают, познают и осознают массу новой информации, которая интересна, полезна и увлекательна для них. В основном квест — коллективная игра, и это тоже большой плюс. Чтобы победить командой, нужно научиться взаимопониманию, взаимодействию, взаимопомощи, умению принимать компромиссные решения. Кроме того, если приходится отвечать не только за себя, но и за победу всей команды, игра становится значительно увлекательней. Юлия Сергеевна предложила разработанные экологические квест - игры «Спасём природу!», «Правила поведения в природе».

Старший воспитатель МАДОУ № 38



М.В. Коваленко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №5

Деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы»

Дата проведения: 22.01.2023

Число присутствующих: Гайнетдинова Ю.С., Кухтинова Н. В., Шныркова К.А., Меджидова Г.К., Н. Н. Анисимова, Шаповалова Е.С.

Повестка дня:

1. Разработать методические рекомендации плана – конспекта виртуального путешествия по страницам "Красной книги Краснодарского края»

По первому вопросу слушали: воспитателя МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинову, которая рассказала, что такое виртуальная экскурсия - это форма обучения, сочетающая рассказ педагога с демонстрацией наглядного материала: фотографий, репродукций, видеофрагментов, аудиозаписей. В современных условиях виртуальная экскурсия может быть представлена как слайд-шоу с помощью компьютерных технологий. Среди множества методов и форм обучения экскурсия занимает прочные позиции в технологической подготовке обучающихся. Это связано с ее неоспоримыми преимуществами, главным из которых является включенность обучающегося в процесс познания, непосредственное наблюдение за технологическими процессами, функционированием технологического оборудования, профессиональной деятельностью людей различных профессий. Но среди преимуществ экскурсии есть ее значительный недостаток – ресурсоемкость. Для организации и проведения экскурсии необходимо затратить время на подготовку документов, согласования, предварительное посещение места экскурсии педагогом-организатором и, наконец, организацию самой экскурсии. Юлия Сергеевна предложила разработанный план – конспект виртуального путешествия по страницам "Красной книги Краснодарского края»

Старший воспитатель МАДОУ № 38



М.В. Коваленко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9

деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы»

Дата проведения: 22.05.2023

Число присутствующих: Гайнетдинова Ю.С., Кухтина Н. В., Шныркова К.А., Меджидова Г.К., Н. Н. Анисимова, Шаповалова Е.С.

Повестка дня:

2. Методика организации конкурса рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!»
3. Анализ работы творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы»

По второму вопросу слушали: воспитателя МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинову, которая рассказала о методике проведения конкурса рисунков на асфальте. Конкурс рисунков на асфальте позволяет реализовать возможности каждого ребенка, его фантазию, продемонстрировать навыки рисования, полученные им в детском саду на занятиях изобразительного искусства. Этот конкурс развивает наблюдательность, пространственное мышление, умение осмыслить и выразить в рисунке ограниченными средствами (мелом), пережитое в действительности. Работа над рисунком требует активной творческой деятельности, которая формирует способность мыслить образами, представлять рисунок целиком. Конкурс рисунков на асфальте включает следующие этапы: объявление темы и объяснения задания; выполнение рисунка на асфальте; просмотр детских работ; подведение итогов конкурса. Большое значение в этом конкурсе надо уделять выбору темы. Прежде всего она должна быть интересна и доступна ребенку, должна быть конкретна, чтобы вызвать ясные образные представления. Конкурс рисунков на асфальте завершается объявлением победителя и вручением призов.

По третьему вопросу слушали: воспитателя МАДОУ № 38 Ю.С. Гайнетдинову, которая рассказала о деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы» в 2022-2023 году. На итоговом заседании провели анализ работы творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы». Руководитель творческой группы – Гайнетдинова Ю.С. сделала грамотный анализ, отметила работу каждого педагога. Подробно остановилась на том, что было сделано.

Старший воспитатель МАДОУ № 38



М.В. Коваленко

**Отчет о проделанной работе творческой группы
«Эколята – Молодые защитники природы»
в 2022-2023 году**

Все проведенные мероприятия творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы» направлены, прежде всего, на создание условий экологического воспитания дошкольников, на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

В процессе деятельности творческой группы были решены поставленные цели и задачи: повышать педагогический уровень, профессиональную компетентности педагогов по экологическому воспитанию. В работу с педагогами МАДОУ № 38 внедрены новые методы и направления в воспитании и обучении детей.

Педагоги в процессе деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы» решали следующие задачи: осуществили изучение, обобщение и распространение педагогического опыта по экологическому воспитанию дошкольников и его внедрение в учебно-воспитательный процесс ОУ; изучили и проанализировали методическую литературу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; совершенствовали методическое и профессиональное мастерство, творческий рост педагогов.

Работа творческой группы помогла сформировать у детей основу экологической культуры и культуры природолюбия; повысить общую культуры ребёнка; сформировать у ребёнка духовный богатый внутренней мир и систему ценностных отношений к окружающей природной среде; развить в ребёнке внутреннюю потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; расширить общий кругозор детей, развить их творческие способности.

В сентябре месяце педагоги утвердили план деятельности творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы» и провели анализ развивающей среды по экологии в ДОУ.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой ДОУ по экологическому воспитанию. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала, картотеки наблюдений.

В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями. Комнатные растения в группах разнообразны, имеют

ухоженный вид, безопасны. Для наблюдения за ростом растений во всех старших группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения. Но не во всех группах имеются дневники наблюдения или схемы роста растения.

Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. К сожалению, не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно- экспериментальной деятельности. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группе. В младших группах рекомендуется разнообразить уголок природы комнатными растениями.

Воспитателями – Колесниковой О. Н. и Гайнетдиновой Ю.С. были разработаны методические рекомендации по созданию коллекции, фотоальбома "Лекарственные растения Краснодарского края".

Данные учебно-методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи воспитателям ДОУ, которые ведут практическую деятельность по реализации образовательных программ в ДОУ.

В октябре месяце воспитатель Кухтинова Н.В. оформила экологический уголок «Эколята – дошколята», который обновляется постоянно новыми материалами, меняется наполнение разделов, что позволяет детям бережнее относиться к окружающей среде, беречь и любить природу.

Так же Наталья Владимировна разработала консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

Семья для ребенка - это место его рождения и основная среда обитания.

В помощь реализации поставленных задач для родителей, на данный момент, есть множество вспомогательных материалов и информационных технологий. Это книги, статьи, сайты, познавательные фильмы и мультфильмы. Однако важно заметить, что теоретические познания никогда не смогут заменить практических действий. Только в процессе конкретных поступков можно по настоящему понять важность и значимость каждого человека в улучшении экологической ситуации в мире. Для этого и были разработаны консультации в помощь для родителей по «Экологическому воспитанию детей в семье».

Была выпущена экологическая газета «Природа глазами детей». Дети с большим удовольствием принимали участие в создании «Экологической газеты».

В ноябре месяце воспитатель Шаповалова Е.С. разработала методику по организации акции «Птицеград» в различных возрастных группах - совместно с родителями - для привлечения детей и родителей в совместной трудовой деятельности по изготовлению скворечников. Тема проекта «Птицеград» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас

круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Была пополнена развивающая среда по данной теме, проведены беседы с родителями. Разработали методику по организации акции по изготовлению кормушек совместно с родителями и развешиванию по территории ДОУ.

В декабре месяце воспитатели: Гайнетдинова Ю.С., Анисимова Н.Н., Шныркова К.А. разработали методику по организации экологической квест - игры «Спасём природу!», «Правила поведения в природе». Цель данной игры: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

Воспитатель Анисимова Н.Н. разработала методическое пособие по экологии «Эколята - дошколята». Педагоги разработали методические рекомендации к пособию по экологии «Эколята - дошколята».

Пособие «Эколята - дошколята» состоит из четырех папок, в каждой из которых герой Эколят: Елочка, Умница, Шалун, Тихоня знакомит с содержанием папки.

В январе воспитатели Гайнетдинова Ю.С., Кухтинова Н.В. разработали методические рекомендации плана – конспекта виртуального путешествия по страницам «Красной книги Краснодарского края». Цель: воспитание чувства ответственности за природу нашей планеты. Так же сделали подбор презентаций, видеофильмов для показа на тему: «Красная книга Краснодарского края». Подбор презентаций, видеофильмов поможет педагогам в работе по ознакомлению с некоторыми видами растений и животными занесёнными в Красную книгу Краснодарского края.

В феврале воспитатели: Меджидова Г. К., Анисимова Н.Н. разработали методику по организации уголка – островка безопасности «Безопасность детей в природе». Цель данной методики: создание условий для формирования у детей представлений о необходимости бережного и созидательного отношения к природе, навыков безопасного поведения посредством различных видов деятельности.

В марте воспитатели - Шныркова К. А. и Шаповалова Е.С. разработали методику по организации акции агитбригады «Правила поведения в лесу» с раздачей буклетов «Берегите первоцвет». В данной методике рассматриваются следующие задачи: формирование экологической культуры, ответственное отношение к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение в природе, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе. Разработали сценарий экологического праздника «Берегите птиц!» (посвященный Международному дню птиц – 1 апреля).

Сценарий экологического праздника «Берегите птиц!» охватывает следующие задачи: помогает познакомить с многообразием пернатых, помогает пополнить знания о роли птиц в природе и жизни человека, происхождении названий некоторых птиц, прививает любовь

и бережное отношение к родной природе, развивает внимание, память, логическое мышление, речь, помогает познакомиться с историей возникновения скворечников.

В апреле месяце воспитатели – Анисимова Н.Н. и Меджидова Г.К. разработали методику по организации образовательной деятельности по экологическому образованию – изготовление поделок «Вторая жизнь мусора». Данная методика помогает подвести к пониманию того, что бросовый материал (мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку; содействует и укрепляет связи ДООУ и семьи; воспитывает потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, познакомить с разными видами творчества из бросового материала, развивает творческое воображение и фантазию, формирует эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования. Так же разработали методику организации выставки поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».

В мае месяце воспитатели: Гайнетдинова Ю.С. и Кухтинова Н.В. разработали методику организации по оформлению фотовыставки «Мы любим природу», разработали методику организации конкурса рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!»

На итоговом педсовете провели анализ работы творческой группы «Эколята – Молодые защитники природы». Руководитель творческой группы – Гайнетдинова Ю.С. сделала грамотный анализ работы группы. Отметила работу каждого педагога. Подробно остановилась на том, что было сделано.

Руководитель творческой группы



Ю.С. Гайнетдинова

Старший воспитатель МАДОУ № 38



М.В. Коваленко